



PRIENŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBA

Biudžetinė įstaiga, J. Brundzos g. 12A, LT- 59127 Prienai,
tel./faks. (8 319) 52 081, el. p. svietimocentras@prienai.lt, interneto svetainė www.spt.prienai.lm.lt
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 300047768

Prienų rajono savivaldybės mokyklų vadovams,
Logopedams ir specialiesiems pedagogams

PAŽYMA DĖL LOGOPEDŲ IR SPECIALIŲJŲ PEDAGOGŲ METODINIO BŪRELIO PASITARIME PRISTATYTŲ IR PATVIRTINTŲ METODINIŲ PRIEMONIŲ

2019-04-04 Nr. (1.10) D3-159
Prienai

Pažymima, kad 2019 m. kovo 28 d. Prienų švietimo pagalbos tarnyboje įvykusiame logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio būrelio pasitarime buvo pristatomos pedagogų sukurtos arba pritaikytos metodinės priemonės, aptarti jų panaudojimo būdai.

Priemonės pristatė sąraše nurodyti švietimo įstaigų pedagogai (sąrašas pridedamas, 3 lapai).

Direktorė

Danutė Stankevičienė

Logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio būrelio pasitarime, įvykusiame 2019-03-28 Prienų švietimo pagalbos tarnyboje, pristatytų, aptartų ir patvirtintų metodinių priemonių

SĄRAŠAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas bei paskirtis	Vardas, Pavardė	Darbovietė
1.	„PADARYK ŽODĮ: skaityk skiemenis ir žodžius. Sudaryk sakinį“. Priemonė skirta formuoti skaitymo įgūdžius, ugdyti skaitmeninės žodžių sandaros suvokimą.	Zita Podlipajevienė	Prienų lopšelis-darželis „Pasaka“
2.	Atidaus klausymosi įgūdžių lavinimas. Praktinė medžiaga girdimojo suvokimo, kalbinės atminties bei žodyno ir rišliosios kalbos plėtrai.		
3.	„Svečiuose pasaka“ Nuotaikingi veikėjai padeda sukaupti dėmesį, teigiamai motyvuoja, skatina pasakoti, kurti. Tokiu būdu turtėja žodynas, tikslėja žodžių tarimas, vaikai mokosi pasakoti, improvizuoti skirtingus veikėjus, kurti savo pasakas.	Jurgita Aksomaitytė	Prienų lopšelis-darželis „Saulutė“
4.	„Aprenk lėlytę“ Priemonė skirta lavinti smulkiąją motoriką, atsegant ir užsegant, atrišant ir užrišant. Skartina taisyklingai įvardinti atliekamus veiksmus, plėsti ir turtinti vaikų žodyną.		
5.	„Užbaik sakinį“ pagal R. Skučaitės eilėraščius: „Kas taip sakė? Eilėraštis apie vilką“ Mąstymo, girdimosios atminties, suvokimo lavinimui, žodyno turtinimui.	Aurelija Prankienė	Prienų lopšelis-darželis „Pasaka“
6.	„Kas netinka?“ Įvairaus amžiaus vaikų regimojo suvokimo, dėmesio ir pastabumo lavinimui.		
7.	„Spalvoti ledai“. Priemonė skirta skirti spalvas, perskaityti spalvų pavadinimus.	Nijolė Stankūnienė	Prienų „Revuonos“ pagrindinė mokykla
8.	„Diktantai kitaip“ Skirta lavinti girdimąjį suvokimą, mokyti garsinės analizės, padėti suvokti garso ir raidės santykį žodyje.	Ilona Miklaševičienė	Skriaudžių pagrindinė mokykla
9.	„Paveikslėlių abėcėlė“ Vaizdinės priemonės paskirtis – lavinti regimąjį ir girdimąjį suvokimą, mokyti garsinės analizės pradmenų, padėti suvokti garso ir raidės santykį žodyje, pažinti didžiąsias abėcėlės raides.		

10.	„Garsinė analizė“ Priemonė skirta 1 klasės mokiniams garsinės analizės įgūdžių įtvirtinimui.	Giedrė Džiaugienė	Prienų švietimo pagalbos tarnyba
11.	„Juostelės“. Pagalba atliekant skaičiavimo veiksmus.	Ramunė Plentienė	Jiezno gimnazija
12.	„Pasimetę raidės“. Lavinti garsinės analizės įgūdžius, smulkiąją motoriką, dėmesį, atmintį ir kitus pažintinės veiklos procesus.		
13.	„Spalvų kopėtelės“. Priemonė skirta atkartoti spalvas; įsiminti didėjančią ir mažėjančią tvarkas; mokytis skaičiuoti iki dešimties; mokytis spalvų.		
14.	„Boružėlės“. Priemonė skirta mokytis atlikti sudėties veiksmus.		
15.	„Raudoni pieno kamšteliai“. Priemonė, skirta surasti tinkamas skaičių sekas, atlikti įvairius veiksmus, lavinti garsinės analizės įgūdžius, lavinti smulkiąją motoriką.		
16.	„Medinė ABC“ Raidžių pažinimui, žodžių garsinei analizei, pasakojimo įgūdžių lavinimui skirta priemonė	Jolita Jukovič	Stakliškių gimnazija
17.	„Laimės šulinėliai“ Žodžių garsinei analizei lavinti. Žodžių iš skiemenų sudarymui. Skaitymo, pasakojimo įgūdžiams tobulinti. Palyginimo įgūdžių lavinimui. Emocijų pažinimui. Smulkiosios motorikos, akių ir rankų koordinacijos lavinimui. Skatinimui už gerai atliktas užduotis.		
18.	Priemonė, skirta mokyti diferencijuoti žodžius su minkštumo ženklu ir be jo.	Laimutė Pabarčienė	Prienų „Revuonos“ pagrindinė mokykla
19.	„Dalybos ratas“. Priemonė skirta mokytis dalybos veiksmą.	Vida Petrulionienė	Prienų „Revuonos“ pagrindinė mokykla
20.	Žaidimas „Perku-parduodu“. Mokytis skaičiuoti pinigus, pasirinkti prekes pagal turimą pinigų sumą.		
21.	Janio Mencio matematinių žaidimų „Domino“ pritaikymas spec. poreikių mokiniams.	Daina Miliauskienė	Prienų „Revuonos“ pagrindinė mokykla
22.	„Mankštos kubeliai“ Priemonė skirta atlikti artikuliaciniams pratimams .	Ramunė Juodsnukienė	Išlaužo pagrindinė mokykla
23.	„Raidžių kubeliai“ Priemonė skirta raidėms įsiminti.		
24.	„Spalvų juostelė“ Priemonė skirta spalvoms pažinti ir įsiminti.		

25.	„Valgomos-nevalgomas“. Priemonė skirta suvokimo lavinimui, žodyno turpinimui.		
26.	„Karoliai“ Priemonė skirta smulkiajai motorikai lavinti.		
27.	„Debesėliai“. Priemonė skirta pūtimo pratimams atlikti.		
28.	Daugiafunkcinė priemonė „Matyk-liesk- suvok-kalbėk“, skirta: - vizualiniam ir taktiliniam stimuliavimui; - smulkiosios motorikos lavinimui; - kalbinės raiškos ugdymui; - žodyno plėtimui; - sąvokų įtvirtinimui; - spalvų pažinimui; - metų laikų skyrimui; - vaizduotės lavinimui; - savęs ir socialinės aplinkos pažinimui; - empatijos formavimui.	Inga Kuzminskienė, Laimutė Pabarčienė, Auksė Grižaitė	Prienų „Revuonos“ pagrindinė mokykla