



„KELIONĖ Į DAIKTAVARDŽIO PILĮ“ 3 KL. MOKO MOKYTIS

SUDERINTA

Prienu „Ažuolo“ progimnazijos

Metodinės tarybos posėdyje

2019-03-08 *U5-04*

Janina Pranskevičienė

Prienu „Ažuolo progimnazija

Pradini ugdymo mokytoja ekspertė





Anot amerikiečių psichologo A. Maslow, mokiniai daugiau išmoksta patys atrasdami, išbandydami, patirdami.

Siekiau padėti mokiniams išsiugdyti mokymosi mokytis kompetenciją, gebėjimą dirbti grupėje bendraujant ir bendradarbiaujant su klasės draugais, leisti jiems tartis, diskutuoti, pasiskirstyti vaidmenimis (užrašyti, priklijuoti, kirpti, parinkti informacijos šaltinį, patikrinti atliktą darbą, darbą pristatyti ir kt.), savarankiškai priimti sprendimus, įveikti netikėtumus.

Dirbome 2 pamokas. Užduotis pateikiau žaismingai, su intriga – tai sudomino mokinius ir įtraukė į aktyvią ugdymosi veiklą.

Atlikdami užduotis rėmėsi jau įgytomis žiniomis, asmenine patirtimi, draugų pagalba. Informacijos ieškojo vadovėlio dalykiniuose tekstuose, atmintinėse, lentelėse, žodynuose – savarankiškai rinkosi reikiamą šaltinį kiekvienai atliekamai užduočiai. Visi kartu aptarė ir vertino atliktų užduočių rezultatus, grupės darbą.

Svarbiausia – mokėmės linksmi!

