Prienų švietimo pagalbos tarnybos

 renginių, skirtų ugdymo įstaigų vadovų,

 jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą

 organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų,

 pagalbos mokiniui specialistų profesinių

 kompetencijų tobulinimui, organizavimo

 aprašo 4 priedas

**KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMOS**

**VERTINIMO FORMA**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Data)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Vieta)

**Kvalifikacijos tobulinimo programa:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(pavadinimas)

**Kvalifikacijos tobulinimo programų vertintojas:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(vardas, pavardė)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Programos struktūrinės dalys** | **Vertinimo kriterijai** | **Įvertinimas balais**(balų ribos 0–2) |
| Programos anotacija | Aktualumas, pagrįstumas, inovatyvumas |  |
| Programos tikslas ir uždaviniai | Konkretumas, dermė su turiniu (moduliais) ir kompetencijomis |  |
| Programos turinys | Išsamumas, konkretumas, nuoseklumas, dermė su metodais / būdais ir kompetencijomis |  |
| Kompetencijos, kurias įgis programą baigęs asmuo | Aktualumas, konkretumas |  |
| Lektorių kompetencija | Lektorių kvalifikacijos ir profesinės patirties atitikimas programoje numatytų veiklų įgyvendinimui |  |
| *Iš viso:* |  |

**Rekomendacijos programos tobulinimui** (jeigu reikia): **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Išvada dėl programos akreditavimo ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**