Balbieriškio pagrindinė mokykla

ILGALAIKIS PROJEKTAS

„NEI DIENELĖS BE KNYGELĖS“

„MOKINIO ASMENINĖ PAŽANGA TAIKANT SKAITYMO STRATEGIJAS“

Aldona Krilavičienė pradinių klasių mokytoja metodininkė, 4 klasė

2018m.

PROJEKTAS „NEI DIENELĖS BE KNYGELĖS“

Skaitymas - tai procesas, kai vaikas supranta rašto kalbą. Nesvarbu, ką jis skaitytų,- pasaką, dalykinį tekstą, eilėraštį, tautosaką, reklamą, skelbimą ar informaciją enciklopedijose ir internete, atliktų kūrybinį darbą - mano pareiga sudominti vaikus knyga ir skaitymą padaryti patraukliu.

PROJEKTO TEMA	„NEI DIENELĖS BE KNYGELĖS“
Projekto parinkimo motyvai	Mokinių skatinimas skaityti
Tikslas	Pasirinkti pagal savo amžių ir skaitymo gebėjimus tinkamą knygą, ją perskaityti iki galo, domėtis iliustracijose pateikta informacija, pasakyti savo nuomonę apie skaitytą knygą, puoselėti meilę knygai, sudaryti galimybę patirti skaitymo džiaugsmą.
Uždaviniai	Atsiskleis individualus kiekvieno mokinio gebėjimas. Jaus poreikį skaityti, kurti, pritaikyti savo žinias. Labiau pasireikš gabūs mokiniai. Į aktyvią veiklą įsitrauks silpnesni ir pasyvūs mokiniai. Išmoks naudotis bibliotekų katalogais, pagal savo pomėgius ir pažinimo poreikį susiras reikiamą informaciją.
Veiklos	Išvyka į edukacinį užsiėmimą mokyklos bibliotekoje Išvyka į edukacinį užsiėmimą miestelio bibliotekoje. Išvyka į A. Matučio muziejų. Tėvų ir mokinių individualios išvykos į knygyną „Pegasas“ Pagalba mokyklos ir miestelio bibliotekose – tvarkome, „gydome“ knygas.
Laukiamas rezultatas	Pasirinksime tinkamas knygas papildomam skaitymui. Skaitysime kiekvieną dieną ne mažiau 20 minučių. Atliksime kūrybinius ir savarankiškus darbus. Parengsime piešinių parodą apie perskaitytas knygas.. Rinksime žymių žmonių mintis apie knygas. Turtinsime žodyną, užrašysime vaizdingus posakius.
Skaitymo strategijos	Darbas bendradarbiaujančiose grupėse, individualus darbas,

	savarankiškas darbas, edukaciniai užsiėmimai, pasakojimai, garsiniai skaitymai, mokinių kūrybiniai darbai, inscenizacija, dainų ir eilėraščių mokymasis, informacijos rinkimas, išvykos, rezultatų analizė.
Priemonės	Katalogai, knygos, enciklopedijos, internetas, piešimo priemonės, karūnėlės.
Dalyviai	4 klasės mokiniai
Ištekliai	Mokinių tėvų, mokyklos ir miestelio bibliotekininkių pagalba
Trukmė	Pirmas pusmetis

PROJEKTO INTEGRACIJA Į DĖSTOMUS DALYKUS

Lietuvių kalba

Skaitomi tekstai apie knygas, knygnešius, knygų platinimą, pogrindžio spaustuves. Rašo rašinėlius, kuria eilėraščius, posakius apie kalbą ir knygą. Mokosi naudotis žodynais, enciklopedijomis. Pristato skaitytas knygas, pareiškia savo nuomonę. Mokosi užrašyti kitų žmonių mintis, turtina žodyną, grynina kalbą.

Matematika

Uždavinių sudarymas ir sprendimas, diagramų sudarymas apie perskaitytų knygų puslapius. Kelio ir laiko skaičiavimo uždavinių sprendimas grįžus iš miestelio ir mokyklos bibliotekų.

Pasaulio pažinimas

Sužinome apie pirmųjų knygų atsiradimą, apie pirmąją lietuvišką knygą, Šventąjį raštą. Plačiau sužinome apie popieriaus gamybą iš medienos ir atliekame kūrybinį darbą „Saugodamas knygas – saugai mišką“

Dailė ir technologijos

Piešiame piešinius apie perskaitytų knygų personažus. Gaminame knygeles ir iliustruojame pagal savo kūrybą.

Muzika

Dainų apie knygą, raštą, kalbą mokymasis.

PROJEKTO PRISTATYMAS

Klasės prieigose paruošta mokinių kūrybos ir piešinių paroda. Klasėje dekoracijos. Pakviesti klasės mokinių tėvai, svečiai.

1. **Inscenizacija pagal A. Matučio kūrinį „Tuoj ir rytoj“**
   (*Pasiskirstę vaidmenimis atlieka inscenizaciją)*

2.Pelėdžiukų skanduotė „Maža garbė svetimomis kalbomis kalbėti, didi gėda savosios gerai nemokėt. Skaityk, laisvėk, tobulėk!“

2. **Multimedija pristatomos išvykų akimirkos**

   (Nuotraukos pateiktos aprašymo pabaigoje)

3. **Daina „Rainių mokykla“ (***išmoko muzikos pamokoje)*

4. **Svarbiausi knygų istorijos faktai**: *(mokiniai susirado informaciją pasaulio pažinimo pamokų metu)*

Pirma mokinė pristato pasakojimą apie vokietį Joną Gutenbergį, kuris sugalvojo kilnojamas raides ir išspausdino Šventąjį raštą vokiečių kalba. Jo išradimu pasinaudojo lietuviai ir ėmė spausdinti knygas savo kalba. .....
Antra mokinė pasakoja apie Joną Basanavičių, kuris pasirašė ant pirmojo laikraščio numerio „Aušra“.....
Trečia mokinė pasakoja apie Vincą Kudirką ir laikraštį „Varpas“, apie pirmąją knygą.....

5. **Atmintinai deklamuoja eilėraštį „Knygnešiai“**

Kaip vaisių užgintą po Lietuvą gaudo
Iš Prūsų slapčia atgabentus raštus,
Bet veltui sargyba ant sienos bešaudo:
Jie žadina mūsų užmiršusią šalį
Ir niekas jiems kelio užkirsti negali.....

7 .Mokiniai sako savo mintis, kas yra knyga*:(buvo savarankiškas darbas)*

Knyga – kalbos sergėtoja, išmintingoji mokytoja.

Knyga – stebuklų ir fantazijų pasaulis.

Knyga – tarsi akys, nes atveria įdomiausius vaizdus.

Knyga – vaikų ir suaugusiųjų pagalbininkė.

Su knyga susijusi žmonijos praeitis ir ateitis.

Knyga mus moko gražiai elgtis.

Knyga – kelias į žmogaus širdį.

Knyga išmoko tai, ko patys nežinome

Knyga suteikia skaitymo džiaugsmą.

Skaitau knygą – mąstau apie gyvenimą.

Knygose daug gero, jeigu važiuočiau į negyvenamą salą – pasiimčiau knygą.

8. Mokiniai perskaitė rašytojų mintis apie knygą.

*„Niekas taip nepasitarnavo žmogui, niekas taip aukštai neiškėlė jos dvasios ir niekas tiek nekentėjo kartu su žmogumi, kaip knyga. Prieš ją nublanksta visi pasaulio stebuklai, ji – visų mokslų ir technikos laimėjimo lopšys, visų mūsų dvasinių galių motina“ Just. Marcinkevičius.

*„Tu paimi knygą į rankas ir sakai: motina mano, sese mano...Vartai ją ir tave apima ramybė, nes žinai, kad būdamas su knyga, niekada nebūsi vienas ir niekada nebūsi vienišas. Turėdamas ją, turėsi viską.“ J. Mačiukevičius.

*„Knyga – tai žmogus, pats savęs išsiilgęs“ P. Vaičiūnas.

*„Perskaityta knyga visam laikui pasilieka mumyse, mums net nežinant. Jos įtaka ir rezultatai neišmatuojami. Ji gyvena su žmogumi , ji pasireiškia per žmogaus nusiteikimą, žodį, poelgį, o gal ir žygdarbį. Žmogus, palinkęs prie knygos, tampa aukštesnis“ Just. Marcinkevičius.

9. Raiškusis eilėraščio skaitymas „Baltos lankelės – juodos avelės“

(*Trys mokiniai, pasiskirstę eilėraštį dalimis, išmoko atmintinai)*

10 . Mokiniai pristatė užduotį, kurią galėjo pasirinkti iš keleto duotų pagal savo gebėjimus:

(kiekviena užduotis buvo paaiškinta, atsakyta į iškilusius klausimus)

*Nupiešti piešinį, kuris atpasakotų, ką skaitei papildomo skaitymo knygoje.

*Parašyti vertinimą, kas ir kodėl patiko ar nepatiko skaitytoje knygoje.

*Parašyti savo nuomonę skaitytos knygos autoriui.

*Palyginti du skaitytos knygos veikėjus.

*Kam pasiūlyčiau perskaityti knygą, kurią aš skaičiau.

11. Daina „Į mokyklą“

12. Mokiniai savo nuožiūra pasirinko pasaką be galo ir išmoko pasekti.

(Šią užduotį labai noriai pasirinko silpnesnieji mokiniai, nedaug skaitymo, bet stengėsi labai išraiškingai pasakoti ir džiaugėsi, kad pavyko)

*„Gaidys ant tvoros“

*„Žvirblelis ant krantelio“

*„Senis ir senutė“

*„Balta kumelikė“

*„Senelių dukrelė“

12.Savo kūrybos eilėraščių skaitymas

(Kūrė visi, bet įvertinę ir įsivertinę, pasiūlyta publikuoti šie)

Dominykas Remeškevičius, 4 klasė

Prišauk pavasarį

Vytury, vytury, vytury...

Kur pavasarį tu palieki?

Vėl žemelę apklojo sniegu,

Man liūdna ir net baugu.

Kur lizdelį susuksi, drauguži,

Gal giesme tu prišauksi saulužę?

Ramunė Januškevičiūtė, 4 klasė

Gražus mūsų kraštas

Čia girios ir miškai žaliausi,

Čia Birštonas, Nemunas gražiausi.

Čia namas Lietuvoj statytas,

Senovės raštais iškaišytas.

Čia Lietuva – tėvynė mūsų kraštas,

Plačių laukų margasis raštas.

Čia - visa tauta gyva,

Čia - tėvynė Lietuva.

Miglė Savickaitė 4 klasė

Būk, lietuvi, išmintingas

Tautos praeitis didinga -

Joje telpa šviesuoliai garbingi.

Jablonskis, Daukantas, Valančius

Išsaugojo lietuvišką žodį,

Į nepriklausomybę kelią parodė.

Būk , lietuvi, išmintingas,

Saugok laisvę tarsi širdį,

Jos plakimą visi girdi.

Marijus Banevičius 4 klasė

LIETUVAI -100

Lietuva – gimtoji mūsų žemė,

Protėvių kovota ir ginta.

O dabar tai jau prisiminimas,

Nes tu ,Lietuva, laisva.

Šimtas metų skaičius stebuklingas-

Sveikinu tave !

Juk dabar garbingas jubiliejus,

Atminimas mūsų širdyse.

13.Mokinių pažadas knygelei (*Po aptarimo, ką reiškia kiekvienam iš mūsų knyga ir kas būtų jeigu jų staiga netektume, buvo nutarta išmokti pažadą)*

Aš pažadu saugoti savo knygelę,

Ji į mokyklą parodys man kelią.

Jei jos nedraskysiu, nemėtysiu jos,

Knygelė kalbės , deklamuos ir svajos.

Prieš miegą ji lopšines man niūniuos.

Kiek grožio jos žodžiuos ir piešiniuos.

14. Sukūrėme taisykles, kaip elgtis su knyga *(nori siekti geresnių pažangos rezultatų)*

Knygą imk švariomis rankomis.

Nelankstyk knygos lapų, pasidaryk žymeklį, knygoje nebraukyk.

Kas patiko – išrašyk į sąsiuvinį.

Skaitydamas sėdėk tiesiai, neskaityk valgydamas.

Padėk knygą į vietą, saugok nuo saulės ir vandens.

Skaityk akimis, nekrutindamas lūpų.

15.Mokytojos kreipimasis į mokinius. *(patariu, kas gali būti laisvalaikio draugės ir kokie lobiai jose slypi)*

Mieli, mokiniai,

Jūs jau dideli, nes mokate skaityti.

Knygos laukia jūsų, imkit ir skaitykit, nes jos paslaptingos, linksmos, kerinčios,

Graudžios ir stebuklingos. Knygos viską mato, viską žino,

Net kaip jūs gyvenat, ką veikiat per atostogas.

Knygos – jūs laisvalaikio draugės.

16.Mokytojos kreipimasis į tėvus *(giriu, tarsi žinodama, kad skaito knygas, patiria įvairius jausmus ir ieško jose informacijos)*

Mieli tėveliai,

Jūs tokie sąmoningi, kad knygas imate į rankas joms net neprašant,

Nes jos nuramina, pralinksmina , sužavi, nuliūdina, paguodžia, pamoko,

pataria, informuoja. Jūs daug ką sužinote iš knygų.

Jos, tikriausia, jūsų laisvalaikio draugės.

17.Refleksija

Mokinių teiginiai:

*Pradėjau daugiau skaityti ir domėtis knygomis, nors buvo sunku, bet išsiaiškinau ir informaciją radau.

*Dažniau einu į biblioteką , pažiūriu, pavartau ir pasiimu paskaityti, ko anksčiau nedariau.

*Projektas buvo įdomus todėl, kad daug visko sužinojom ir pradėjau kasdien skaityti.

*Dailiai iš knygų užsirašau vaizdingus posakius, gal prireiks rašant pasakojimą.

*Patiko piešti veikėjus ir gėdijausi vaidinti, bet save nugalėjau.

*Patiko, kai su draugais kartu skaitėm tą pačią knygą ir net susiginčijome, kad ne taip kiti suprato, bet viską išsiaiškinom.

*Dažnai į biblioteką einu su mama ir ji skaito žurnalus ir knygas.

*Buvo ir sunkių užduočių, bet su kitų pagalba įveikiau.

* Galėjau reikšti ir turėti savo nuomonę , mokytoja pagyrė.

18. Išvados

Mokiniai džiaugėsi savo atliktu darbu, jautė pasitenkinimą bendravimu su kitais, su virtualiu pasauliu.

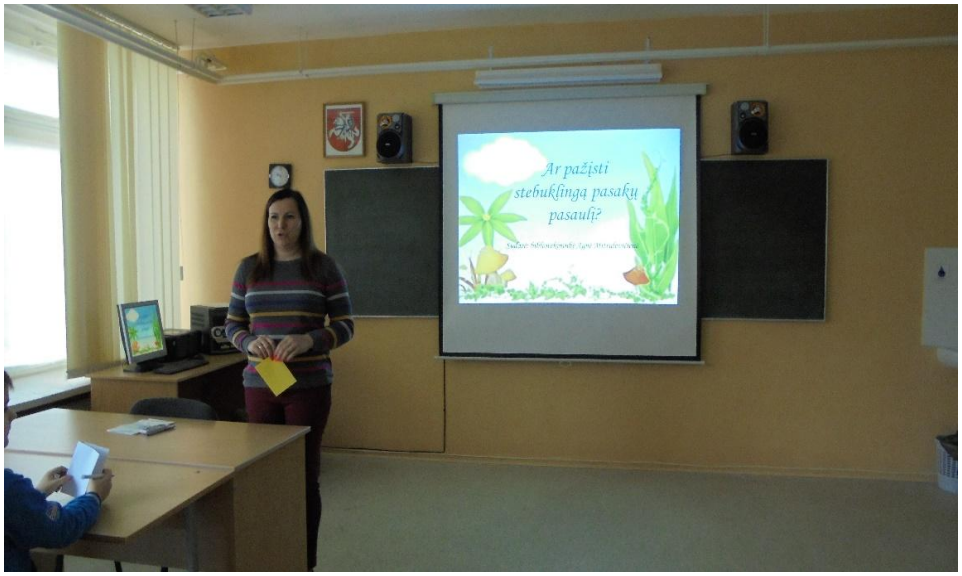
Organizuojant integruotą veiklą , mokiniai natūraliai bendradarbiavo, nes kiekviena grupė tą pačią temą nagrinėjo skirtingu aspektu, o žinoma medžiaga pasidalijo su kitų grupių surinkta informacija. Tai skatino mokinius dirbti, klausti, suteikė pasitenkinimą ir pasitikėjimą. Įsitikinau, kad kėlė mokinių komunikabilumą, gerino motyvaciją, ugdė aktyvumą ir kūrybiškumą.

Visos skaitymo strategijos žadino vaikų norą džiaugtis atliktu darbu, daugiau sužinoti, patirti, siekti geresnių pažangos rezultatų . Aptarę pirmo pusmečio rezultatus, pasidžiaugėme, kad net keleto mokinių pusmečio rezultatai geresni, nei buvo trečios klasės metiniame įvertinime.

Visi skaitantieji nuolat vertinami ir pagiriami. Bibliotekininkės daugiausiai skaitančius apdovanojo prizais, padėkomis, mokytoja rašė vertinimus , pagyrimus.

Multimedija pristatomos išvykų akimirkos

Edukacinis užsiėmimas „Mano augintinis“



Edukacinis užsiėmimas „Ar pažįsti stebuklingą pasakų pasaulį?“

Prizais ir padėkomis bibliotekininkė apdovanojo aktyvius 4 kl. skaitytojus.

Edukacinis užsiėmimas „Knygos reikšmė žmogaus gyvenime“

„Mes žinome, kas yra knyga“

Pasirenkame patinkančias knygas

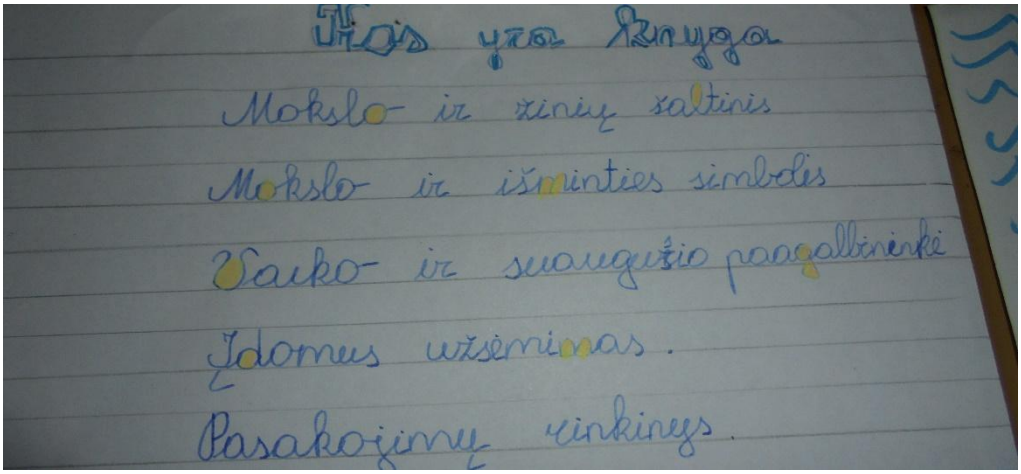
Iliustravome eilėraščius apie Lietuvą ir susegėme Lietuvos 100 -čio knygą

Viktorina „Iš kokių mes pasakų“

„Pelėdžiukai“

„

Edukacinio užsiėmimo „Mano augintinis“ darbai



Mintys apie knygą