MODIFIKUOTA PROGRAMA – specialiųjų poreikių asmeniui pritaikyta bendrojo lavinimo programa, leidžianti jam ugdytis pagal valstybinius išsilavinimo standartus.

Ši programa įgalina keisti dalyko turinį, prisitaikyti prie mokinio pažintinių, sensorinių ar mąstymo ypatybių, tačiau išlieka būtinoji sąlyga – suteikti žinias ir suformuoti įgūdžius, bent minimaliai atitinkančius išsilavinimo standartų reikalavimus. Mokiniai, besimokantys pagal modifikuotą programą, gali siekti vien tik bazinių žinių, neįgyti kai kurių, daugumai įprastų, gebėjimų, tačiau bendrasis išsilavinimo lygmuo, kaip minėta, turi atitikti bent minimalius pagrindinio ar vidurinio mokslo reikalavimus. Ugdant pagal modifikuotą programą, būtina taikyti alternatyviuosius ir kitus tinkamus ugdymo būdus, kurie užtikrintų mokomosios medžiagos įsisavinimą ir padėtų mokiniui patirti sėkmę.

ADAPTUOTA PROGRAMA – bendrojo lavinimo programa, pritaikyta specialiųjų poreikių asmens gebėjimams ir realiam mokymosi pasiekimų lygiui, bet nesiekianti valstybinio išsilavinimo standarto.

Programos adaptavimas suprantamas kaip esminis ugdymo turinio paprastinimas, konkretinimas, siaurinimas, specialių mokymo(si) būdų taikymas. Ypač abstrakčios, mokiniui neprieinamos temos gali būti keičiamos kitomis, artimesnėms mokinio patirčiai. Programa adaptuojama vaikams, aiškiai nepajėgiantiems įsisavinti vieno ar kito dalyko bendrosios programos (akademinis atsilikimas 1 ir daugiau metų). Adaptuojant programą orientuojamasi į individualią mokinio mokymosi charakteristiką, pamatines vaiko žinias, jos tikslingumą.

Informacija tėvams

MODIFIKUOTOS
ADAPTUOTOS
UGDYMO
PROGRAMOS
Kas tai?

Parengė
Prienų pedagoginės psichologinės tarnybos
specialioji pedagogė
Eglė Černiauskaitė

Mokinio gyvenime tėvai yra svarbiausi asmenys. Jie privalo suprasti, kad jų vaikas turi tam tikrų problemų, ir priimti jį tokį, koks jis yra, - su specialiaisiais ugdymo(si) poreikiais, bet kartu turintį daug galimybių vystytis ir tobulėti. Tėvams taip pat derėtų suprasti, kodėl jų vaiką reikia ugdyti pagal pritaikytą modifikuotą ar adaptuotą ugdymo programą, taikyti specialiąsias ugdymo priemones ir metodus. Tėvai dažnai išsigąsta, nuogąstauja dėl tolimesnės vaiko ateities ir perspektyvų. Kyla daug sumaišties, dėl nežinojimo ir neatsakytų klausimų.

Vaikai mokosi skirtingai. Vieni geriau įsimena vaizdinę medžiagą, kiti – garsinę informaciją. Esama vaikų, kuriems suvokti informaciją padeda lytėjimo pojūčiai. Kiti nepasižymi spartumu, ar esti per daug impulsyvus ir nedėmesingi jog teisingai atliktų užduotis. Kai kurie vaikai tiesiog neturi pakankamai gebėjimų įsisavinti vieną ar kitą mokymo dalyką.

Visi vaikai turi teisę būti ugdomi pagal individualius gebėjimus ir poreikius.

Ne mokinys turi būti „tempiamas" prie bendrųjų ugdymo programų, o pati programa taikoma prie vaiko. Jei mokiniui ugdymo programa, mokymo būdai neatitinka jo gebėjimų, paprastai jis susiduria su daugybe problemų, praranda pasitikėjimą savo jėgomis ir motyvaciją mokytis. Mes galime jam padėti pritaikydami tinkamą ugdymo(si) programą.