|  |
| --- |
| Žinios ir supratimas |
| * Surasti tekste tiesiogiai pateiktą informaciją (pvz.: įvardyti aiškiai pateiktą įvykio vietą, laiką). * Surasti tekste pateiktas nuomones, požiūrius, apibendrinimus. * Žinoti elementaraus raštingumo normas (taisykles). * Žinoti teksto struktūros reikalavimus. |
| Taikymai |
| * Daryti tiesiogines išvadas, susijusias su tekstu. * Paaiškinti tekste pateiktą informaciją savais žodžiais. * Susieti teksto informaciją, net kai ji pateikta vienoje ar skirtingose teksto vietose. * Paaiškinti kalbinės raiškos elementus, kai paaiškinimą galima rasti tekste. * Rašyti atsižvelgiant į elementarius teksto kūrimo struktūros reikalavimus. * Rašyti laikantis elementaraus raštingumo normų (taisyklių). |
| Aukštesnieji mąstymo gebėjimai |
| * Interpretuoti įvairius tekstus; nusakyti teksto temą, pagrindinę mintį, tikslą; * Apibendrinti teksto visumą, susieti ir/arba apibendrinti kelių skaitytų tekstų informaciją; * Nustatyti bei pagrįsti ryšius tarp įvykių (priežasties ir pasekmės siejimas), juos vertinti, analizuoti; * Paaiškinti teksto kalbinės raiškos elementus; * Vertinti tekste perskaitytą informaciją ir argumentuoti atsakymą. |

|  |
| --- |
| Žinios ir supratimas |
| * Surasti tekste tiesiogiai pateiktą informaciją (pvz.: įvardyti aiškiai pateiktą įvykio vietą, laiką). * Surasti tekste pateiktas nuomones, požiūrius, apibendrinimus. * Žinoti elementaraus raštingumo normas (taisykles). * Žinoti teksto struktūros reikalavimus. |
| Taikymai |
| * Daryti tiesiogines išvadas, susijusias su tekstu. * Paaiškinti tekste pateiktą informaciją savais žodžiais. * Susieti teksto informaciją, net kai ji pateikta vienoje ar skirtingose teksto vietose. * Paaiškinti kalbinės raiškos elementus, kai paaiškinimą galima rasti tekste. * Rašyti atsižvelgiant į elementarius teksto kūrimo struktūros reikalavimus. * Rašyti laikantis elementaraus raštingumo normų (taisyklių). |
| Aukštesnieji mąstymo gebėjimai |
| * Interpretuoti įvairius tekstus; nusakyti teksto temą, pagrindinę mintį, tikslą; * Apibendrinti teksto visumą, susieti ir/arba apibendrinti kelių skaitytų tekstų informaciją; * Nustatyti bei pagrįsti ryšius tarp įvykių (priežasties ir pasekmės siejimas), juos vertinti, analizuoti; * Paaiškinti teksto kalbinės raiškos elementus; * Vertinti tekste perskaitytą informaciją ir argumentuoti atsakymą. |