|  |
| --- |
| Žinios ir supratimas |
| * Surasti tekste tiesiogiai pateiktą informaciją (pvz.: įvardyti aiškiai pateiktą įvykio vietą, laiką).
* Surasti tekste pateiktas nuomones, požiūrius, apibendrinimus.
* Žinoti elementaraus raštingumo normas (taisykles).
* Žinoti teksto struktūros reikalavimus.
 |
| Taikymai |
| * Daryti tiesiogines išvadas, susijusias su tekstu.
* Paaiškinti tekste pateiktą informaciją savais žodžiais.
* Susieti teksto informaciją, net kai ji pateikta vienoje ar skirtingose teksto vietose.
* Paaiškinti kalbinės raiškos elementus, kai paaiškinimą galima rasti tekste.
* Rašyti atsižvelgiant į elementarius teksto kūrimo struktūros reikalavimus.
* Rašyti laikantis elementaraus raštingumo normų (taisyklių).
 |
| Aukštesnieji mąstymo gebėjimai |
| * Interpretuoti įvairius tekstus; nusakyti teksto temą, pagrindinę mintį, tikslą;
* Apibendrinti teksto visumą, susieti ir/arba apibendrinti kelių skaitytų tekstų informaciją;
* Nustatyti bei pagrįsti ryšius tarp įvykių (priežasties ir pasekmės siejimas), juos vertinti, analizuoti;
* Paaiškinti teksto kalbinės raiškos elementus;
* Vertinti tekste perskaitytą informaciją ir argumentuoti atsakymą.
 |

|  |
| --- |
| Žinios ir supratimas |
| * Surasti tekste tiesiogiai pateiktą informaciją (pvz.: įvardyti aiškiai pateiktą įvykio vietą, laiką).
* Surasti tekste pateiktas nuomones, požiūrius, apibendrinimus.
* Žinoti elementaraus raštingumo normas (taisykles).
* Žinoti teksto struktūros reikalavimus.
 |
| Taikymai |
| * Daryti tiesiogines išvadas, susijusias su tekstu.
* Paaiškinti tekste pateiktą informaciją savais žodžiais.
* Susieti teksto informaciją, net kai ji pateikta vienoje ar skirtingose teksto vietose.
* Paaiškinti kalbinės raiškos elementus, kai paaiškinimą galima rasti tekste.
* Rašyti atsižvelgiant į elementarius teksto kūrimo struktūros reikalavimus.
* Rašyti laikantis elementaraus raštingumo normų (taisyklių).
 |
| Aukštesnieji mąstymo gebėjimai |
| * Interpretuoti įvairius tekstus; nusakyti teksto temą, pagrindinę mintį, tikslą;
* Apibendrinti teksto visumą, susieti ir/arba apibendrinti kelių skaitytų tekstų informaciją;
* Nustatyti bei pagrįsti ryšius tarp įvykių (priežasties ir pasekmės siejimas), juos vertinti, analizuoti;
* Paaiškinti teksto kalbinės raiškos elementus;
* Vertinti tekste perskaitytą informaciją ir argumentuoti atsakymą.
 |