

A. Įsivertinu savo žinias **PRIEŠ** pradedant pamokų ciklą apie sakmes ir padavimus.

B. Įsivertinu savo žinias **BAIGUS** pamokų ciklą apie sakmes ir padavimus.

Vardas PATRICIJA.....

Klausimai	Balai	Balai
	A	B
KĄ ŽINAU?		
1. Kas yra sakmė? Pasakau 1 požymį.	1	1
2. Kas yra padavimas? Nurodau du požymius.	2	2
3. Kas yra mitas? Galiu paaiškinti.	1	1
4. Kuo skiriasi etiologinės ir mitologinės sakmės? Nurodau 3 skirtumus.	3	3
5. Kaip skirstomos sakmės?	2	2
KĄ SUPRANTU ?		
1. Kaip atsirado kalnų, akmenų, piliakalnių pavadinimai?	2	2
2. Kuo skiriasi liaudies padavimas nuo literatūrinio?	1	1
3. Kuo skiriasi padavimas nuo mito?	1	1
4. Kaip reikia kurti etiologinę sakmę? Pasakau du požymius.	2	2
5. Galiu išvardinti 3 mitologines būtybes.	3	3
KĄ GEBU?		
1. Paaiškinti kitam, kaip išmokti sekti padavimą, sakmę nepraleidžiant svarbių turinio faktų.	2	2
2. Išrinkti/ apibendrinti apie sakmes, padavimus sukaupią informaciją ir ją kūrybiškai pristatyti klasės draugams.	3	3
3. Apibūdinti tris mitologines būtybes.	3	3

A

BALAI	0-3	4-7	8-12	13-15	16-18	19-20	21-22	23-24	25-26
Pažymys	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Reikia pagalbos			Turi pasimokyti			Šaunu!			

B

BALAI	0-3	4-7	8-12	13-15	16-18	19-20	21-22	23-24	25-26
Pažymys	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Reikia pagalbos			Turi pasimokyti			Šaunu!			

39.
Tema: SAKMIŲ IR MITŲ PASAULIS (apibendrinamoji pamoka). Darbas grupėse, vertinimas į dienyką.

Grupės pavadinimas: Saldi kava

Grupės nariai: Viltė, Austėja P., Emilija, Augustė, Viktorija, Smiltė.

Atsakykite į klausimus:

1. Kokių naujų minčių, išvadų, klausimų kilo atliekant užduotis?

Jokių minčių nekilo, darbas vyko sklandžiai.

2. Ką padėjo suprasti kitų grupių pristatymai?

Kad reikia gerai išskaityti užduotis.

3. Savo grupės darbą įsivertiname 9, nes nespėjom visko padaryti.

