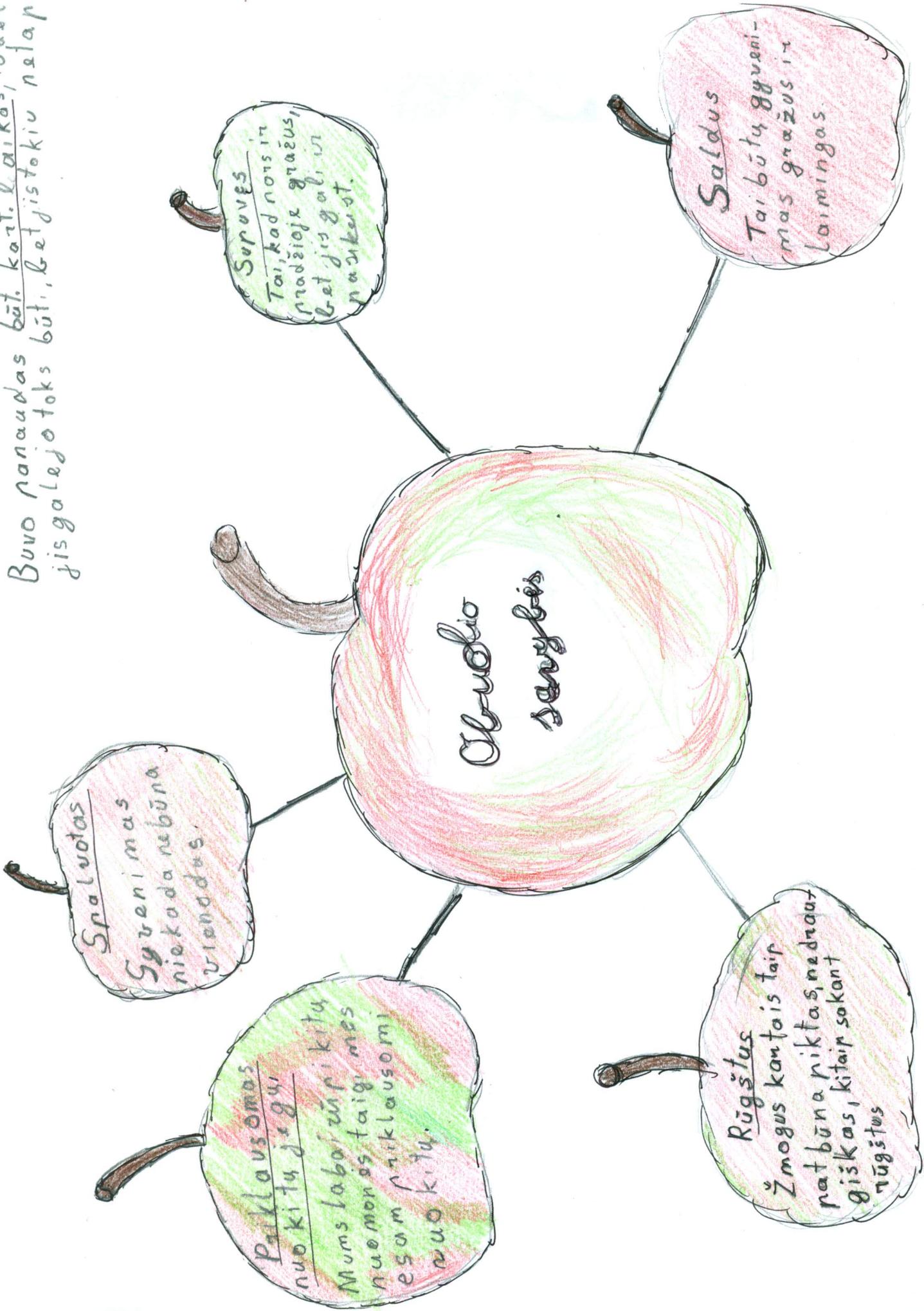


+ Dēvējam
Būvo nanaudas būt. kart. laikas, todėl, kad
jis galejojotoks būt., Getjistokiu nelapo.



O galijo būti gyvenimas

Oluclys

spind

Rūgštus

Kai būna visokių momentų: ir sunkių, ir lengvų.

Saldus

Kai gyvenime pasirodo ir jautiesi laimingas.

Supuęs

Kai jau gyvenime atrodo jau viskas blogai.

Pirinis

Pirkamų išmintis.

Šonius

Veiktas gyvenimi.



Uršulis parikšlas

charizmatiska

Pamaldi

Dieno laimīga

Bambekli

Kaimo

Ušima
lurtais

"Amžinai nepatēnita
ir pirta kaip širvī"

Bambekli

pletkinīnē

KOVINGA

Mylojo Baltaragi

"Ķtūzui, užkūre toliq nirti Pinčutui."



VAIDMUO KŪRINYJE
ATLIEKA
PAGRINDINĖ
VAIDMENĖ

SNAIZDA
SENAS,
SU PRAŽILUSIA
BARZDA

ROZICIA
PRIZIŪRI
SAVO MALŪNĄ IR
RŪPINASI DUKRĄ

BALTARAGIS

CHARAKTERIS
LABAI BUVO GERA-
ŠIRDIS

ROBLEMOS
PRADŽIUSI DUK-
RA MIRTĄ ŽMONA, O
TERČIAIR PATI DUKRA
PO TO

ASME NYBĖ
LABAI MYLEJO
IR RŪPINOSI SAVO
DUKRA IR MALŪNU

BALTARAGIS

JURGA

URŠULĖ

JURGUTIS

PINČUKAS

VELNĪAS
DINČUKAS

URŠULĒS
VĒLĒ

BALTARAGIO
GALVA

Baltaragio
su
Uršule

Baltaragio
chūka
Jurga

Polynijs; starp
kalniem pamatā ir
melnais un gaišais
šķirņu koks Baltaragis
vēl ir alūni.

Baltaragio
su
Pīnēku

Kelioniai mūsi
povisime septim
tūst.

Pereis tūst mūsime
kelio šis šis šis šis
šis me šis šis.

JURGOS
VĒLĒ

GRDVAINIO
VĒLĒ

Jurģis
Giedraivis

Kelioniai mūsime
povisime septim
tūst.



salinogi spaurti

rausis
nuškau

Skaidrus ezemus

Kviamas soobus, spalvingas
paveikslas, kas parvaidota dabug
epitety iz dabug dienvexo šviedama
vietovei apibudinti.

BALTARAGIO
IR MALŪNAS
TAUTOSAKA

ANTGAMTINĖS JĖGOS

PAPROČIAI

UŽKEIKIMAI

MERGELEI

JAUNIKAITIS

VELNIAS



DARBO GRUPĖS NAUDA

- Atskleidžia mokinių kūrybiškumą.
- Vaikų susivienijimas.
- Išmokstama priimti kitų kritiką.
- Atskleidžiam, kokio mokiniai gali būti bendradarbiaudami grupėse.
- Įsigilinami į darbą.

GRUPIŲ DARBAI

1 - Privalumai = aiškios schemas, aiški kalbėsena.

Tūkumai = tūko piešinių, spalvingumo.

2 - Privalumai = labai aiškios iliustracijos, vaizdingas, paaiškinimas

Tūkumai = tūtruko niemose numeruose pagrįstų faktų, ne visi buvo paruošę pristatyti kiekvieno lapo.

3 - Privalumai = išsamiai argumentuota, aiškiai pristatyta.

Tūkumai = galėjo būti ryškūs piešiniai.

4 - Privalumai = spalvingos iliustracijos, puikiai argumentuota.

Tūkumai = galėjo spalvingesnes schemas padaryti.

K.B. PERSKAITYTOS KNYGOS NAUDA

- Padėjo susidaryti įvairių apie senovės gyvenimą.
- Deparitiketi visais.
- Vertinti savo artimuosius.
- Netikėti nepagrįstais dalykais.
- Stkina nepasiduoti ir siekti savo tikslų.

Taikydami įvairias skaitymo strategijas ir dirbdami grupėse mes geriau įsiminėme svarbiausias vietas, tartum, buvo lengviau atpažinti.

Taikydami įvairias skaitymo strategijas ir pilddami iliustracijas ypač geriau suprato me kūrinį.

Taikydami įvairias strategijas, geriau įstrigo galvoje visa informacija apie Baltarusijos Kalėnas. Lengviau viskas įsiminė ir gerai parašėm kontrolinį.

Taikydami įvairias skaitymo strategijas (ypač iliustracijas, turėme daugiau, pristatėme). Nauda buvo lygiavertė, nei analizuoti tekstą paprastai.

Taikydami įvairias skaitymo strategijas ir pildami iliustracijas geriau, ypač įsiminėme informaciją, nes tai daug nuomonų reikalauja išminti teisingai, tačiau tai padėjo skaityti knygoje paminėtą faktą.

Taikydami įvairias skaitymo strategijas, iliustruodami pašaliniais gebėjome geriau įsigilinti į knygos turinį, bei jį geriau suprasti. Pa- geriname savo bendradarbiavimo įgūdžius. Svarbiausių minčių išrinkimas, įvykių akcentavimas padėjo susikoncentruoti į svarbiausias ^{minčių} vietas.

Taikydami įvairias skaitymo strategijas mes labiau suprato me knygos turinį ir buvo lengviau rasti atsakomąjį dėsnį.

Privēti inkleidi savo kūrybīgajā
muļ

1. Knygās apibendrinimas,
geresnis knygās suprati-
mas.

Īstinau daugiau parodgti
kūrišķums, bendradarbiāvi-
mo, kalviti priis kas.

Īš čūj pomoku labiau
suprotāu apie šūj knygg,
nei jūj perskaitēs veltui.

beisinojau apie šūj knygg,
man yā labai gers nauda;
pamokē, kaip repariti'keli
kēlais, pamokē, kaip
gēlētē kētas.

Olēna

Manāu Baltarajio
matūno "knygg dar
pūriān atētyē. Būvo
māgu bei vādingā
dirbtē grupēlē.

Labiau īsigilināu ī kny-
gg, ī detales. Padejō su-
prasti ir sūvienjō manē
ir grupē bendradarbiāuti.

Pamoko pasakoti,
ugdo kūrybīškūg

Labiau īsigilināu ī
knygg.

Prādējan daugian gahoti
apie knygg, būvo
galima atēkleinti savo
mintin

Man vertinga būvo tas, kad priisierē
perskaitētē knygg. 1

Vardas, pavardė.....

Pabaik sakinius:

1. Baltaragis su Pinčuku sudaro sutartį, nes
2. Baltaragis buvo dėkingas Uršulei, kuri.....
3. Baltaragis vietoj dukters, išleidžia už velnio....., kuri sugrįžusi gąsdina.....
4. Nuo Uršulės sugrįžimo velnias baisiai bijojo.....
5. Vieną kartą velnias pažiūrėjo pro plyšį ir pamatė nepaprastai gražią.....
Pirmą kartą nenoromis suko malūno sparnus galvodamas, ką čia nuo jo malūnininkas.....
6. Baltaragis nepakęsdamas žmonių paskalų apie
7. Nuo žmonių akių pasislėpęs sėdėjo Raupys, kuris garsėjo kaip
Jis gėrė degtinę ir krimto savo rudą barzdą, kad ligi šiol neįstengė pavogti
.....
8. Velnias Raupiui pasiūlo pavogti.....
9. Atvažiavus Jurgai ir Girdaviniui užsakų, netikėtai pro zakristijos duris įpuola moterėlė ir praneša, kad Girdavinis palieka nuotaką ir bėga tiesiai per laukus.
10. Kiekvieną vakarą Baltaragį ir Jurgą gąsdina....., todėl Jurga tėvui siūlo.....
11. Baltaragis iš kaimyno Juodvalkio gauna....., kuriomis nori.....
12. Raupys, nuolat kaltinamas kaimo žmonių, pasislepia.....
13. Viena Baltaragio kulka pataiko, o kita
14. Velnias bando sudaryti sandėrį su Uršule, tačiau ši.....
15. Davatkyno moterys nusprendžia atsikratyti Uršule, nes įtaria ją.....
16. Pinčukas žada Visgirdą apipilti auksu, kad šis nuvežtų jį pas..... Visgirda velnią įvilioja į tabokinę. Tabokinę paslepia
17. Girdvainis uždega, tačiau išlaisvina.....
18. Kūrinio pabaiga : žmonės Girdavinį rado..... Jurga.....
19. Į malūną trenkė....., žuvo ir.....
20. Baltaragį rado visai nepanašų į

Savarankiškas darbas 6 kl.

Žodžių daryba

I. Pataisykite netaisyklingus sakinius.

1. Mama parduotuvėje nusipirko ružavą megztinį.
2. Labai mėgstu pyragą su razinkomis.
3. Pas mane dažnai ateidinėja pusbrolis.
4. Jau baiginėju taisyti diktanto klaidas.
5. Močiutės darže auga daug petruškų.
6. Lietuvoje dar nedaug vėjinių malūnų.
7. Aš nemėgstu pieninės sriubos.
8. Anksčiau nuotraukų ryškintojai turėdavo dirbti visiškoje tamsoje.
9. Sugedo automatinis kanalų perjungėjas.
10. Seniai nebežaidžiu vaikiškų žaidimų.

II. Pažymėkite darybines žodžių dalis, paaiškinkite darinių reikšmę.

Mokykla - ...
Vardadienis - ...
Piliakalnis - ...
Paršiukas - ...
Palaukė - ...

III. Suskirstykite žodžius į grupes: a) paprastieji žodžiai; b) priešdėlių vediniai; c) priesagų vediniai; d) galūnių vediniai; e) sudurtiniai žodžiai.

Rugiagėlė, stalius, posūkis, pieštukas, pastatė, laukuose, darbymetis, nedraugiškas, vaikams, mokyklinis.

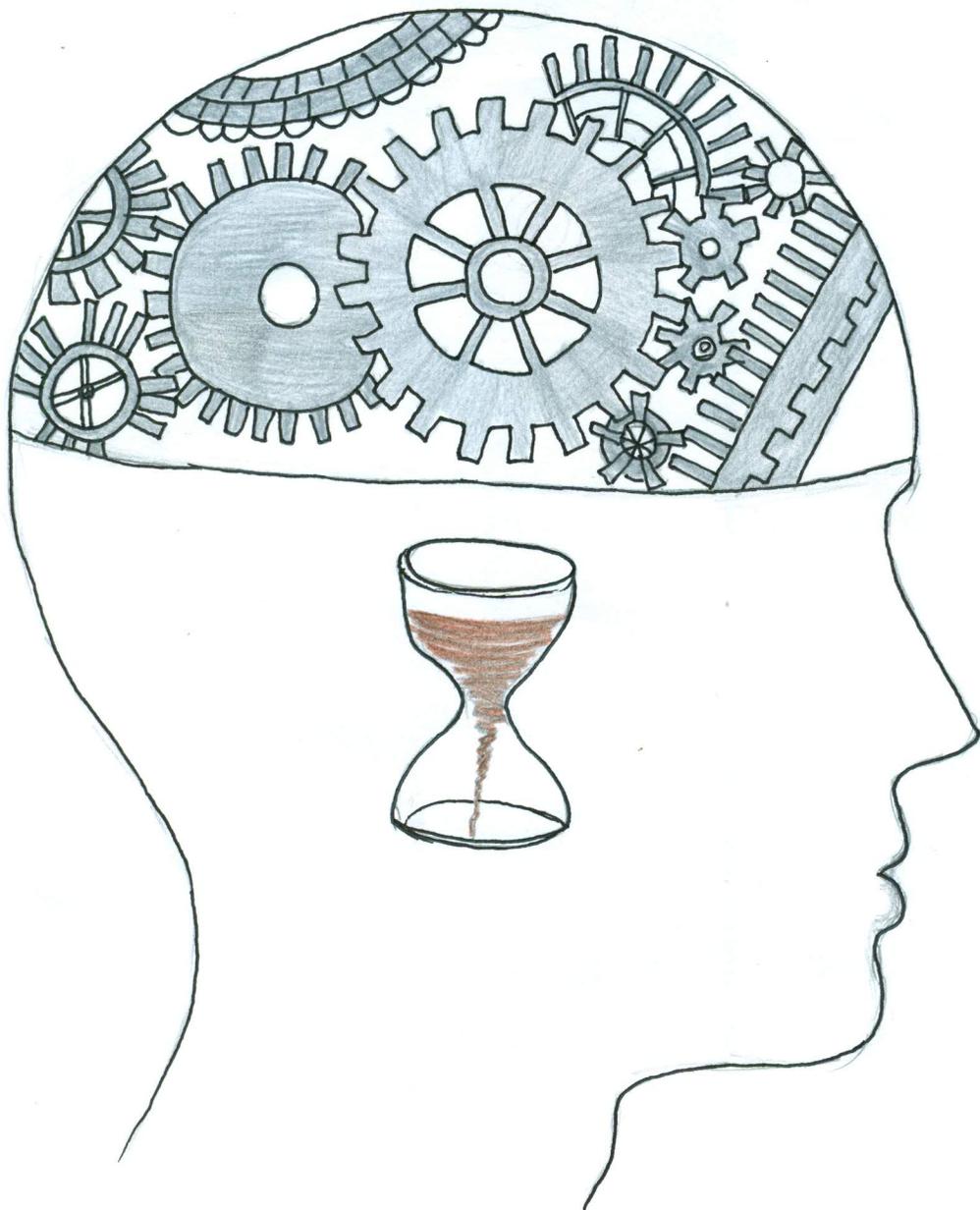
IV. Grafiškai parodykite, kaip padaryti šie žodžiai:

Saulėgraža, grožis, gražiausias, negražiai, pasaka.

V. Sudarykite žodžių grandines.

Gražus → ... → gražumėlis
Siena → ... → pasienietis
Rašė → ... → ... → sąrašiusukas

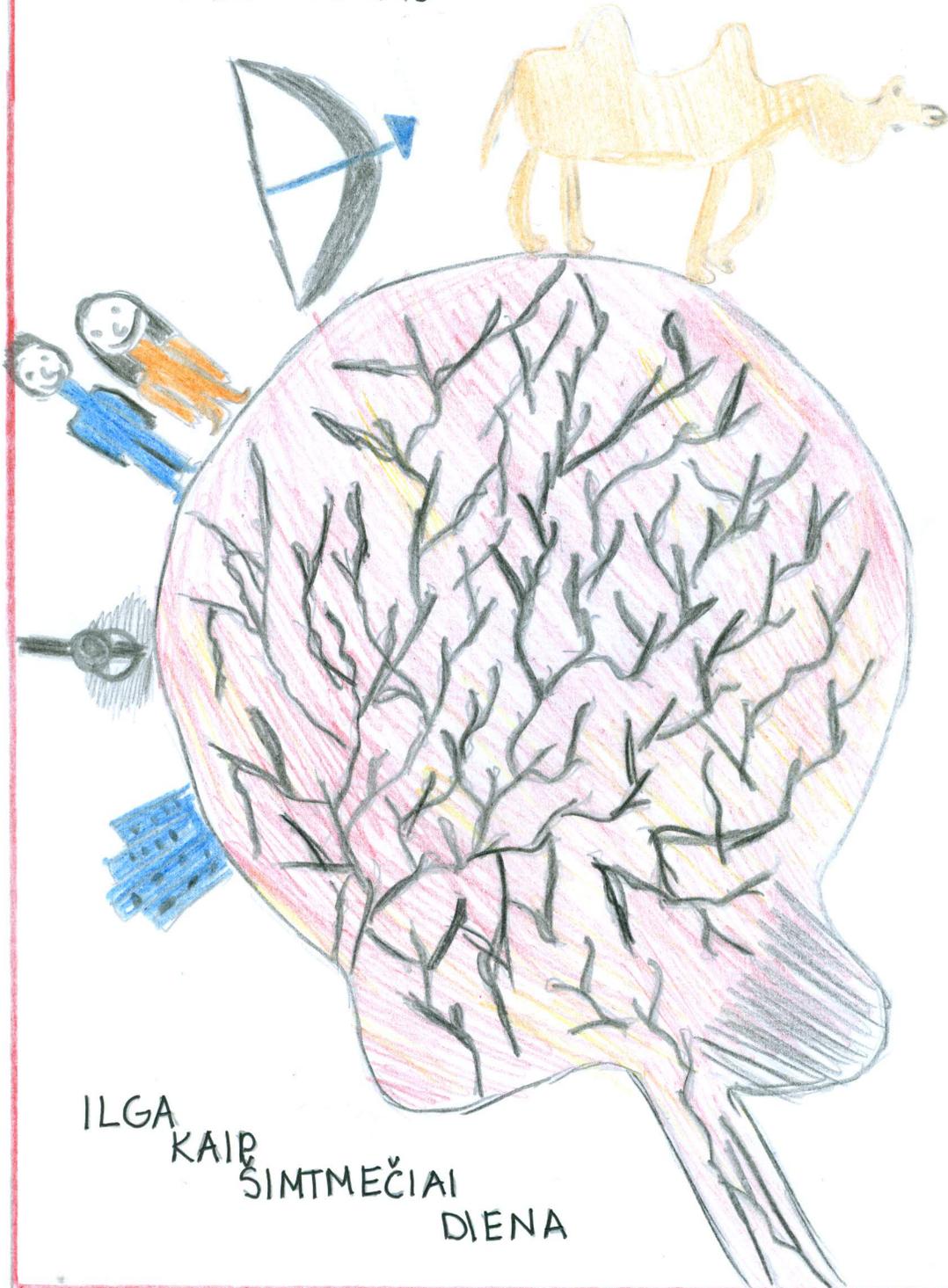
Čingizas Atmatovas



Ilga kaip šimtmečiai

DIENA

ČINGIZAS AITMATOVAS



ILGA
KAIP
ŠIMTMEČIAI
DIENA

ČINGIZAS AITMATOVAS



Ilgā
kāp
šimtme-
čiai
diena

Cingizas Aitmatovas



Ilga kaip šimtmečiai diena



Čingizs Almatovas
Kāp šim meīai diena

Priedas NR. 15



**Uga
Kaip
Šimtmečiai
Diena**

