

PATVIRTINTA
Prienu r. savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2022 m. balandžio d.
įsakymu Nr.

**PRIENŲ RAJONO BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ
7–8 KLASIŲ MOKINIŲ ANGLŲ KALBOS OLIMPIADOS
NUOSTATAI**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Prienu rajono bendrojo ugdymo mokyklų 7–8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiados (toliau – Olimpiada) nuostatai reglamentuoja tikslus ir uždavinius, organizavimo bei vykdymo tvarką, olimpiados užduočių turinį, tematiką ir struktūrą, dalyvių vertinimą ir apdovanojimą.
2. Olimpiadą organizuoja Prienu rajono savivaldybės anglų kalbos mokytojų metodinis būrelis ir Prienu švietimo pagalbos tarnyba.

II. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

3. Ugdyti mokinių domėjimąsi anglų kalba, skatinti pažinti anglų kalbą kaip ją vartojančios tautos / tautų kultūros išraišką, tarpkultūrinio bendravimo priemonę.
4. Ugdyti gebėjimą bendrauti anglų kalba (suprasti informaciją, keistis informacija, nuomonėmis, požiūriais, patirtimi).
5. Ugdyti lingvistinę kompetenciją būtiną sėkmingai komunikuoti.
6. Patikrinti ir įvertinti mokinių anglų kalbos dalyko gebėjimus ir kompetencijas.
7. Skatinti mokytojų iniciatyvą rengiant mokinius olimpiadoms ir taikant savo darbe pažangius ugdymo metodus.

III. OLIMPIADOS ORGANIZAVIMO IR VYKDYMO TVARKA

8. Olimpiadoje gali dalyvauti Prienu rajono bendrojo ugdymo mokyklų 7–8 klasių mokiniai.
9. Anglų kalbos mokytojas gali registruoti po 2-3 mokinius iš 7 ir 8 klasių.
10. Registracija dalyvauti olimpiadoje vykdoma iki 2022 m. balandžio 28 d. el. paštu danguole.damijonaityte@gmail.com. Registruojantis nurodyti mokinio vardą, pavardę, mokyklą, klasę, parengusio mokytojo vardą ir pavardę.
11. Olimpiada vyks **2022 m. gegužės 10 d. 9.00 val.** nuotoliniu būdu ZOOM platformoje.

IV. OLIMPIADOS UŽDUOČIŲ TURINYS, TEMATIKA IR STRUKTŪRA

12. Olimpiados užduotis sudaro dvi dalys: rašto darbas ir kalbėjimo užduotis.

13. Rašto darbas pateikiamas atsižvelgiant į 7 ir 8 klasių mokymo temas ir gramatines konstrukcijas, kurios yra apibrėžtos bendrosiose programose.

14. Kalbėjimo užduotis. Mokinys monologo dalyje apibūdina duotus paveikslukus ir atsako į pateiktus klausimus.

15. Olimpiados užduočių struktūra, dalių trukmė yra pateikiama lentelėje:

Nr.	Užduoties dalys	Trukmė
1.	Rašto darbas. Neformalaus laiško rašymas	60 min
2.	Kalbėjimo užduotis. Monologas	10 min. (pasiruošimui 5 min, kalbėjimui 3 min, vertinimui 2 min)

V. OLIMPIADOS UŽDUOČIŲ VERTINIMO NUOSTATOS

16. Kalbėjimo užduotis vertinama pagal vertinimo lentelę (1 priedas).

17. Rašto darbo užduotis vertinama pagal vertinimo lentelę (2 priedas).

VI. DALYVIŲ VERTINIMAS IR APDOVANOJIMAS

18. Darbus vertina Prienų rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus įsakymu sudaryta vertinimo komisija.

19. Mokiniai, kiekvienoje amžiaus grupėje užėmę I–III vietas, apdovanojami Prienų rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus diplomais, juos parengę mokytojai – padėkos raštais.

20. Kiti Olimpiados dalyviai bei juos parengę mokytojai apdovanojami Prienų švietimo pagalbos tarnybos padėkomis už dalyvavimą.

VII. BAIGIAMOJI DALIS

21. Olimpiados nuostatai aptarti 2022 m. vasario 22 d. Prienų rajono anglų kalbos mokytojų metodinio būrelio pasitarime, protokolo Nr. 7.

**ANGLŲ KALBOS 7–8 KLASIŲ RAJONINĖS OLIMPIADOS
KALBĖJIMO DALIES VERTINIMO KRITERIJAI**

MONOLOGAS

Kriterijai		Aptartys
Turinio išsamumas Kalbiniai ištekliai	4	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Aptariami visi užduoties aspektai. Turinys gana išsamus:</u> <ul style="list-style-type: none"> → Paveikslėliai apibūdinami gana detaliai. → Kalbėdamas apie savo patirtį, pateikia pavyzdžių, paaiškina. • <u>Kalbiniai ištekliai pakankami turiniui atskleisti:</u> <ul style="list-style-type: none"> → Leksinės-gramatinės struktūros vartojamos tinkamai. → Vartojamos įvairios struktūros – paprastos ir sudėtingesnės. → Žodynas įvairus, nesikartojantis.
	3	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Aptariami visi užduoties aspektai. Turinys pakankamas:</u> <ul style="list-style-type: none"> → Paveikslėliai apibūdinami nedetaliai, bet informacijos pakanka. → Kalbėdamas apie savo patirtį, pateikia pavyzdžių, bet ne visada paaiškina. • <u>Kalbiniai ištekliai pakankami turiniui atskleisti:</u> <ul style="list-style-type: none"> → Leksinės-gramatinės struktūros vartojamos dažniausiai tinkamai. → Vartojamos paprastos struktūros, pasitaiko ir sudėtingesnių. → Žodynas gana įvairus, gali kartotis.
	2	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Aptariami ne visi užduoties aspektai. Turinys siauras:</u> <ul style="list-style-type: none"> → Paveikslėliai apibūdinami nedetaliai, informacijos ne visada pakanka. → Kalbėdamas apie savo patirtį, ne visada pateikia pavyzdžių, ne visada paaiškina. • <u>Kalbiniai ištekliai ne visai pakankami turiniui atskleisti:</u> <ul style="list-style-type: none"> → Leksinės-gramatinės struktūros vartojamos dažnai netinkamai. → Vartojamos tik paprastos struktūros. → Žodynas ribotas, neįvairus, pasikartojantis.
	1	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Aptariama mažiau nei pusė užduoties aspektų. Turinys labai siauras:</u> <ul style="list-style-type: none"> → Paveikslėliai apibūdinami labai siaurai, informacija minimali. → Kalbėdamas apie savo patirtį, nepateikia pavyzdžių, nepaaiškina. • <u>Kalbiniai ištekliai skurdūs:</u> <ul style="list-style-type: none"> → Leksinės-gramatinės struktūros vartojamos dažniausiai netinkamai. → Bandoma vartoti tik paprastas struktūras. → Žodynas skurdus, nuolat kartojamos užduoties įvesties struktūros.
	0	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Aptariama vos vienas kitas užduoties aspektas. Turinys neatskleidžiamas:</u> <ul style="list-style-type: none"> → Paveikslėlių apibūdinimas nepakankamas. → Apie savo patirtį kalbėti negebama. • <u>Kalbiniai ištekliai itin skurdūs:</u> <ul style="list-style-type: none"> → Kalba vartojama netinkamai. → Bandoma vartoti tik pavienius žodžius ar frazes. → Kartojamos užduoties įvesties frazės.
Nuoseklumas	3	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Mintys dėstomos nuosekliai. Pasisakymas rišlus ir sklandus:</u> <ul style="list-style-type: none"> → Tinkamai vartojami paprasti teksto siejimo žodžiai / frazės. → Kalbama tolygiu tempu, kartais dvejojama ieškant tinkamų raiškos priemonių.

Rišlumas Sklandumas	2	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Mintys dėstomos gana nuosekliai. Pasisakymas gana rišlus ir sklandus:</u> → Paprasti teksto siejimo žodžiai / frazės dažniausiai vartojami tinkamai. → Tempas netolygus, gana dažnai dvejotama ieškant tinkamų raiškos priemonių.
	1	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Mintys dėstomos nenuosekliai. Pasisakymas ne itin rišlus ir sklandus:</u> → Paprasti teksto siejimo žodžiai / frazės vartojami retai arba netinkamai. → Tempas netolygus, daroma daug pauzių, ieškant tinkamų raiškos priemonių.
	0	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Mintys padrikos. Pasisakymas nerišlus ir nesklendus:</u> → Kalbama atskirais žodžiais / frazėmis, jų nesiejant. → Daroma daug ilgų pauzių. ARBA Skaitoma iš pasiruošimo lapo.

Kriterijai		Aptartys
Taisyklingumas	4	<u>Kalbos priemonės visada / beveik visada vartojamos taisyklingai:</u> → Paprastos struktūros vartojamos taisyklingai. → Gali būti klystama vartojant sudėtingesnes struktūras, suklydus kartais pasitaisoma. → Visada aišku, ką norima pasakyti.
	3	<u>Kalbos priemonės dažniausiai vartojamos taisyklingai:</u> → Paprastos struktūros dažniausiai taisyklingos, suklydus kartais pasitaisoma. → Klystama vartojant sudėtingesnes struktūras, suklydus kartais pasitaisoma. → Visada aišku, ką norima pasakyti.
	2	<u>Kalbos priemonės dažnai vartojamos netaisyklingai:</u> → Klystama vartojant paprastas struktūras, kartais pasitaisoma. → Dažnos klaidos sudėtingesnėse struktūrose (jei jos vartojamos), nepasitaisoma. → Visada aišku, ką norima pasakyti.
	1	<u>Kalbos priemonės labai dažnai vartojamos netaisyklingai:</u> → Labai daug klaidų paprastose struktūrose, nepasitaisoma. → Sudėtingesnių struktūrų nevartojama. → Ne visada aišku, ką norima pasakyti.
	0	<u>Paprastos kalbos priemonės vartojamos netaisyklingai.</u> → Labai daug klaidų paprastose struktūrose, nepasitaisoma. → Dėl didelio klaidų skaičiaus dažnai sunku suprasti, ką norima pasakyti.
	Tarimas	2
1		Pasitaiko artikuliavimo ir intonavimo klaidų, tačiau jos netrukdo suprasti, kas sakoma.
0		Daug artikuliavimo ir intonavimo klaidų, gali būti sunku suprasti, kas sakoma.

Iš viso: 13 taškų

**ANGLŲ KALBOS 7–8 KLASIŲ RAJONINĖS OLIMPIADOS
RAŠTO DALIES VERTINIMO KRITERIJAI**

<i>Taškų skaičiai</i> s	<i>Aptartys</i>
<i>Turinys (užduoties įvykdymas, informacijos išsamumas)</i>	
5	Tinkamai ir išsamiai atsakyta į visus užduoties punktus. Paaiškinama, argumentuojama. Užduotis įvykdyta puikiai.
4	Atsakyta į visus užduoties punktus, tačiau nepakankamai išsamiai. Ne visada paaiškinama, argumentuojama. Užduotis įvykdyta gerai.
3	Atsakyta į daugiau nei pusę užduoties punktų; (gali būti) nepakankamai išsamiai. Dažnai nepakanka paaiškinimų, argumentų. Užduotis įvykdyta vidutiniškai.
2	Atsakyta į mažiau nei pusę užduoties punktų; nepakankamai išsamiai. Beveik nepateikiama paaiškinimų, argumentų. ARBA / IR Pasitaiko nukrypimų nuo temos. Užduotis įvykdyta patenkinamai.
1	Atsakyta tik į vieną užduoties punktą. Nepakanka paaiškinimų, argumentų. ARBA / IR Nukrypstama nuo temos. Užduotis įvykdyta prastai.
0	Neatsakyta į užduoties punktus. Turinys neatitinka temos arba nesuprantamas. Užduotis neįvykdyta.
<i>Minties ir teksto rišlumas. Skirstymas į pastraipas</i>	
2	Mintys siejamos ir dėstomos nuosekliai. Teksto siejimo žodžiai vartojami veiksmingai kuriant rišlų tekstą. Tinkamas skirstymas į pastraipas.
1	Dauguma minčių siejamos ir dėstomos gana nuosekliai, tačiau gali trūkti rišlumo. Teksto siejimo žodžių per daug / per mažai arba jie netinkami. ARBA / IR Skirstymas į pastraipas ne visai tinkamas.
0	Tekstas sunkiai skaitomas dėl nuoseklumo ar rišlumo stokos. Teksto siejimo žodžiai dažnai vartojami netinkamai arba nevartojami. ARBA / IR Į pastraipas neskirstoma.
<i>Žodyno aprėptis ir vartojimas</i>	
4	Žodynas pakankamas užduočiai atlikti, vartojamas tinkamai. Žodynas įvairus, siekiama išvengti pasikartojimo. Nėra / beveik nėra žodyno klaidų. Visuomet aišku, ką norima pasakyti.
3	Žodynas pakankamas užduočiai atlikti, vartojamas dažniausiai tinkamai. Kartais bandoma perfrazuoti siekiant išvengti pasikartojimo, bet ne visada sėkmingai. Beveik nėra žodyno klaidų. Visuomet aišku, ką norima pasakyti.

2	Žodynas gana ribotas, tačiau jo pakanka užduočiai atlikti. Yra keletas žodyno klaidų, bet tai netrukdo suprasti tekstą.
1	Žodynas ribotas, jo pakanka tik kai kurioms mintims išreikšti. Daug žodžių vartojimo klaidų, jos kartais gali apsunkinti teksto supratimą.
0	Žodynas labai ribotas, dažnai vartojamas netinkamai. Dėl netinkamo žodyno vartojimo sunku suprasti tekstą.

<i>Taškų skaičius</i>	<i>Aptartys</i>
<i>Kalbos taisyklingumas (gramatika, rašyba, skyryba)</i>	
3	Kalba vartojama gana taisyklingai. Nėra / beveik nėra gramatikos, rašybos, skyrybos klaidų. Gali pasitaikyti klaidų sudėtingesnėse struktūrose. Visuomet aišku, ką norima pasakyti.
2	Yra keletas klaidų vartojant tiek sudėtingesnes, tiek paprastas struktūras. Visuomet aišku, ką norima pasakyti. ARBA Vartojamos tik paprastos struktūros; beveik nėra klaidų. Visuomet aišku, ką norima pasakyti.
1	Daroma daug klaidų paprastose struktūrose, bet iš esmės aišku, ką norima pasakyti. ARBA Vartojamos tik paprastos gramatinės struktūros. Pasitaiko klaidų.
0	Daroma daug įvairių klaidų. Dėl labai dažnų klaidų sunku suprasti, ką norima pasakyti.
14	

PASTABOS:

- Jei turinys neatitinka temos, visas tekstas vertinamas 0.
- Jei parašyta mažiau nei 80 žodžių, atimamas 1 taškas iš bendros taškų sumos.
- Jei parašyta daugiau nei 120 žodžių, taškai neatimami.
- Pasikartojančios vienodo pobūdžio klaidos skaičiuojamos kaip viena klaida.