

Prienų lopšelis – darželis „Pasaka“

„Suraskime ir padžiaukime kojines“

Birutė Žaltauskienė
Ikimokyklinio ugdymo mokytoja
Mokytoja

2023-03-17

Įvadas

Temos aktualumas – sudominti/pritaikyti kiekvienam vaikui savarankiškumo įgūdžius. Atkreipti dėmesį į vizualinius vaikų poreikius. Labai svarbu sužadinti visus vaikus veikti tiek individualiai, tiek grupėje. Taip pat įtraukiant visus vaikus į ugdymą pastebėta poreikis kartoti ir atkartoti savo veiksmus taip stiprinant gyvenimo patirtį.

Tikslas: Įtraukti visus vaikus į kasdienio gyvenimo įgūdžių svarbą per žaidimo prizmę. Šios veiklos tikslas - lavinti ikimokyklinio amžiaus vaikų kasdieninius įgūdžius, savarankiškumą ir pastabumą.

Uždaviniai:

1. Lavinti smulkiosios motorikos įgūdžius(segant/atsegant segtukus);
2. Stiprinti skaičiavimo ir matavimo įgūdžius, grupuoti/rūšiuoti/skaičiuoti(kuri kojinės pora?);
3. Atrasti džiaugsmą ir pasitikėjimą savo jėgomis gebant atlikti pasikartojančius veiksmus taip stiprinant gyvenimo patirtį;
4. Įtraukti visus vaikus į kasdieninių įgūdžių smagumą žaidimo būdu;

Metodinio darbo aprašymas

Pasirinkau kurti šią metodinę priemonę norėdama pritaikyti prie temos susijusios su drabužiais. Kadangi nebuvo lengva užduotis sudominti visus vaikus kaip reikia rengtis atitinkamu sezonu. Ypatingai buvo sunku įtraukti vaikus turinčius didesnių poreikių. Pastebėjau jų norą rūšiuoti, dėlioti, grupuoti tam tikra pasikartojančia seka.

Vaikai parodė norą segti/džiovinti kojines ant virvelės, bet ne visiems sekėsi atsegti ir užsegti, nes segtukas pareikalavo stiprių pirštų raumenų. Vieniems vaikams patiko ieškoti kojinių porų, o kitiems užsegti(padžiauti). Paskui iš popierinių kojinių perėjome į tikras kojines kas vaikus sudomino dar labiau ir paskatino šnekėti apie savo namus.

Naudojimasis: Pirmiausia surasti kojinės porą tarp visų kojinių tada stengtis padžiauti jas kartu kas atrodė gana lengva užduotis, bet buvo sunkiau įgyvendinama, nes reikėjo viena ranka laikyti kojines, o kita segti. Taip pat galima pasunkinti užduotį ir užversti žaidžiant atminties žaidimą kurio taisyklės leidžia vienu metu tik dvi kojines atversti. Vieni vaikai norėjo kojines tik dėlioti, o kiti segti ko pasėkoje vienas kitam padėjo. Tarp spalvotų kojinių yra ir nespalvotų su skirtingais raštais, kad padėtų jeigu vaikas turi problemų su spalvomis.

Išvados

Manychiau ši priemonė buvo reikalinga vaikams kadangi vis labiau išryškėja vaikų savarankiškumo stygius. Pasaulis skuba, o su juo ir tėvai, tai įtakoja padidėjusį nekantrumą vaikų atžvilgiu. Taip pat ir su vaikais: kantrybė niekada nebuvo stiprioji jų pusė. Kas liečia vaikus kurie turi padidintus poreikius ir reikalauja papildomo dėmesio bei kantrybės, tėvams dar sunkiau jo atrasti jiems atliekant kasdienes užduotis nes visos užduotys trunka ilgiau ir ne visada pavyksta. Vaikai puikiai geba manipuliuoti ir nedaryti to ko nenori arba kas sunkiau sekasi tad iš to ir kilo mintis kurti šią priemonę kuri padėtų lavinti jų kantrybę bei kasdieninius gyvenimiškus įgūdžius.

Vaikai noriai segė, rūšiavo kojines bei sagstė segtukus. Vieniems patiko tik segti, o kitiems rūšiuoti ir tai padėjo vaikams tarpusavi bendradarbiauti. Net ir tie vaikai kurie negebėjo įvardinti, kad tai būtent kojine, rengiantis visada rodydavo pirštu į jas. Kadangi yra vaikų turinčių sensorinių poreikių ši priemonė buvo priimtinesnė nei tikra kojine kurią liesti yra sunki užduotis. Šios buvo dėstomos ant grindų, stalų kur vaikams buvo patogiau. Vaikai skaičiavo, vardino spalvas, apsibrėždavo ant popieriaus ir kurdavo savas kojines.

Ši priemonė bus tobulinama ir tęsiama su įvairiais drabužiais kadangi tai sužadino vaikų norą būti savarankiškesniems.

Priedai

Prienų rajono mokyklų pedagogų
metodinių darbų parodos
„Įtraukiojo ugdymo praktika:
patirtys, sėkmės ir iššūkiai“
nuostatų

METODINIO DARBO KORTELĖ	
Dalykas, sritis	Ikimokyklinis ugdymas 3 „Nykštukų“ gr.
Tema	Montessori veikla spalvotų kojinių rūšiavimo/kabinimo veikla 3-5 m. „Suraskime ir padžiaukime kojines“
Anotacija (iki 300 ženklų)	Šios veiklos tikslas - lavinti ikimokyklinio amžiaus vaikų kasdieninius įgūdžius, savarankiškumą ir pastabumą. Veiklos metu siekti lavinti vaikų kasdieninius įgūdžius: rankomis atliekant skalbinių džiovinimo atkartojimą. Lavinti smulkiosios motorikos įgūdžius(segant/atsegant segtukus), grupavimo/rūšiavimo(kuri kojinės pora?), spalvų/rašto vardijimo įgūdžius, dėlioti pasikartojančia seka. Galima pasunkinti užduotį užverčiant kojines ir sumaišius ieškoti poros tik po dvi vienu metu atverčiant, taip lavėtų loginiai bei atminties įgūdžiai. Ši priemonė padės vaikams tapti savarankiškesniems.
Autorius arba autorių grupė	Birutė Žaltauskienė
Pareigos	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja
Kvalifikacinė kategorija	Mokytojo
Mokykla	Prienų lopšelis-darželis „PASAKA“
Telefonas	+37061401077
Elektroninis paštas	slegute2@gmail.com
Darbas pristatytas, aptartas (vieta, data)	Prienų lopšelis-darželis „PASAKA“ 2023-03-17 d. posėdžio Nr. 4 protokolas.
Darbas saugomas (mokykloje, PŠPT, kt.)	Prienų lopšelis-darželis „Pasaka“

