

Prienų „Revuonos“ pagrindinė mokykla

At the bus station in Prienai

Anglų kalba

3 klasė

Rita Markovskaja

Anglų kalba

Mokytoja metodininkė

Pamokos aprašas

Pristatoma anglų kalbos pamoka *At the bus station in Prienai* vyko 2017 metų rugsėjo 27 dieną Prienų autobusų stotyje. Dalyviai - 3 klasės mokiniai. Pamoką vedė anglų kalbos mokytoja metodininkė Rita Markovskaja. Mokymasis netradicinėje aplinkoje motyvavo, aktyvino mokinius, darbas vyko grupėse. Pamokoje buvo siekiama, kad mokiniai, dirbdami bendradarbiaujančiose grupėse, atliktų analizės užduotis, kruopščiai aprašytų autobusų išvykimo laikus ir klasėje tai aptartų.

Mokykla	Prienų 'Revuonos' pagrindinė mokykla
Klasė, dalykas	3 klasė, anglų kalba
Mokytojas	Rita Markovskaja
Bendrosios kompetencijos	<p>Mokėjimo mokytis: įsivertina savo indėlį į grupės darbą; aktyviai veikia.</p> <p>Socialinė: kryptingai ieško pagalbos, geba susitarti ir padėti kitiems; ugdosi atsakomybę už savo veiklos rezultatus.</p> <p>Komunikavimo: skaito tekstą atsižvelgdami į tikslą.</p>
Pasiekimai iš bendrųjų programų	<p><i>Nuostatos</i> Vertinti skaitymą kaip asmeniškai svarbią veiklą, teikiančią galimybę patirti skaitymo malonumą, prasmingų išgyvenimų, ugdytis vaizduotę, mokytis. <i>Gebėjimai, žinios ir supratimas</i></p> <p>2.1.1. Skirti teksto temą, pagrindinę mintį.</p> <p>2.3. A. Taikyti mokytojo nurodytas strategijas prieš skaitant, skaitant ir perskaičius tekstą.</p>

Pamokos tema	What's the time?
Pamokos tikslas	Mokytis skaityti ir analizuoti autobusų tvarkaraštį.
Pamokos uždavinys	Mokiniai, nagrinėdami autobusų tvarkaraščius pateiks atsakymus apie rytinių ir popietinių autobusų išvykimo laiką. Skaitydami klausimus, kalbėdamiesi poromis ir grupėse, mokiniai mokysis atidaus skaitymo, išsiaiškinti autobusų išvykimo/atvykimo laikus ryte ir po pietų.
Užduotys (2 variantai)	Pateiktose užduotyse ugdomas vienas iš svarbiausių skaitymo gebėjimų: <i>sutelkti dėmesį ir rasti atsakymus į pateiktą informaciją.</i>
Priemonės	Vadovėlis (Rupainienė V., Maksvytienė V., Sabeckienė N. <i>Early school English 2</i> . Kaunas: Šviesa, 2008) Medžiaginis laikrodis, užduočių lapai, rašymo priemonės.

Pasirinktų skaitymo strategijų taikymo poreikis

Skaitymo gebėjimai, kurie itin svarbūs kasdieniniame gyvenime (pvz. informacijos paieška ir jos pritaikymas savo poreikiams) daro didelę įtaką asmeninei ir socialinei jauno žmogaus raidai. Mokinys privalo gerai skaityti ir analizuoti informacinio pobūdžio tekstus tam, kad sėkmingai vykdytų įvairaus pobūdžio veiklas.

Pamokoje mokiniams reikėjo atrinkti informaciją, kuri buvo svarbi konkrečiam skaitymo tikslui-autobusų tvarkaraščio analizei.

Būdas, kaip skaitymo strategijos buvo pritaikytos praktikoje.

Šiais laikais mokiniams netrūksta informacijos, bet labai trūksta dėmesio. Todėl užduotyse pabrėžiau, kad svarbu atskirti rytinių ir popietinių autobusų išvykimo laiką (anglų kalboje *a.m.* – iki vidurdienio, *p.m.* -po vidurdienio iki vidurnakčio).

Akcentavau rytinio ir popietinio anglų kalbos laiko žymėjimo svarbą. Taip skatinau trečiokus analizuoti. Taip pat paminėjau, kad autobusų stotelėse yra kelios kryptys: Kauno, Vilniaus, Alytaus ir Marijampolės. Kadangi klasėje yra važinėjančių iš šių rajonų, tai padėjo mokiniams lengviau orientuotis.

Panaudotos skaitymo strategijos

Turimų žinių prisiminimas.

Prieš pateikiant padalomąją medžiagą, priminiau mokiniams, o jie – sau ir draugams klausimus: "What's the time?" ir "What time is ...?" struktūrą. Pakartojome, kada ir kur šie klausimai vartojami.

Skaitymas dar kartą.

Buvo pabrėžta, kad visi klausimuose minimi miestai ir gyvenvietės yra tvarkaraščiuose, tad reikėtų ne viena kartą skaityti, norint juos rasti.

Reikšmingų žodžių, minčių radimas (minčių išrašymas, pabraukimas, žymėjimas, tezių formulavimas).

Čia buvo akcentuoti *a.m.* ir *p.m.* laiko žymėjimai.

Kitų ir savęs klausinėjimas.

Susitarta dirbti grupėse, leidžiama klausti mokytojo ir padėjėjo.

Mokiniai siejo tekstą su mokytojo sudarytais klausimais su turimomis žiniomis.

Iš savo mokinių tikėjausi susikaupimo ir gebėjimo pritaikyti savo žinias.

Pasirinktų skaitymo strategijų taikymo poveikis mokinio asmeninei pažangai.

Taikant aukščiau minėtas skaitymo strategijas mokiniai patyrė pažinimo džiaugsmą. Jie sugebėjo pritaikyti turimas žinias, suprato ir užrašė, kada ir kokia kryptimi važiuoja autobusai. Jie buvo aktyvūs, kėlė klausimus, planavo skaitymo veiklą. Trečios klasės mokiniai sugebėjo išanalizuoti autobusų tvarkaraščius. Jie lanksčiai pritaikė reikalingas strategijas, kad suprastų tekstą.

Būdas, kaip buvo pamatuota mokinio asmeninė pažanga.

Kadangi pažanga- tai pokytis akademinėje, socialinėje, emocinėje ir kt. asmens gyvenimo srityje, tai mano mokiniai šios pamokos metu patyrė **emocinę pažangą**: jie sugebėjo surasti ir identifikuoti rytinių ir popietinių autobusų išvykimo laiką. Jie tai padarė ne klasėje, o realybėje. **Akademinė pažanga** kiekvienam mokiniui buvo pamatuota nagrinėjant jo darbą o t.p. lyginant visus jo atsakymus. Kiekvienas buvo įvertintas. Klasėje tvarkaraščiai dar kartą buvo kruopščiai išnagrinėti ir mokiniai užtvirtino a.m. ir p.m. laiko žymėjimus anglų kalboje. **Socialinė pažanga** taip pat įvyko. Mokiniai didžavosi, kad jie yra bendruomenės nariai ir sugeba patys, ar klausinėdami, susirasti reikiamą informaciją.

Konkrečios mokinio asmeninės pažangos pokyčio išvados.

Mokiniai siekė rezultato- parašyti anglų kalba rytinių ir popietinių autobusų išvykimo laiką. Dviems mokiniams iš 12 pavyko tai padaryti be klaidų, kiti padarė vieną ir daugiau klaidų (nesutelkė dėmesio į a.m. ir p.m. žymėjimus).

Neteisingi atsakymai ir tvarkaraščių nagrinėjimai po pamokos buvo labai naudingi ir padėjo neteisingai atsakiusiems suvokti a.m. ir p.m. žymėjimų skirtumą. **Mokiniai mokėsi įvertinti savo darbus, sugebėjo suprasti savo klaidas.**

Refleksijos metu mokiniai atsakė į klausimus:

- **Ko nežinau ar nemoku?**
Dauguma atsakė, kad nemoka susikoncentruoti ir painioja laikus.
- **Kodėl nežinau ar nemoku?**
Dauguma atsakė, kad sunku priprasti prie neįprasto laiko žymėjimo.
- **Ką turėčiau daryti, kad žinočiau?**
Visi mokiniai atsakė, kad jiems reikia daugiau praktikos.

Šių trijų klausimų atsakymai- tai ir yra mokinių asmeninės pažangos pokyčio išvados. Mokiniai save tyrė, analizavo ir vertino.



AT THE BUS STATION IN PRIENAI 1

Write questions and answers according to the example:

Q: WHAT TIME IS THE BUS TO PALANGA IN THE MORNING ?

A: THE BUS TO PALANGA IS AT NINE a.m.

Notes: *d.d.s – darbo dienomis ir sekmadieniais, d.d - darbo dienomis*

Please write only letters, NOT NUMBERS.

Don't write 17.00 - please write FIVE p.m.

Don't write 15.00 - please write THREE p.m.

0. What time is the bus to Alytus via Balbieriskis in the afternoon?

.....

1. What time is the bus to Lazdijai via Alytus in the afternoon?

.....

2. What time is the bus to Veiveriai via Silavotas in the morning?

.....

3. What time is the bus to Veiveriai via Lizdeikiai in the morning?

.....

4. What time is the bus to Balbieriskis via Paprudziai in the morning?

.....

5. What time is the bus to Jiestrakis in the afternoon?

.....

6. What time is the bus to Vilnius in the morning?

.....

7. What time is the bus to Antakalnis via Asminta in the morning? What days?

.....

8. What time is the bus to Pociunai in the afternoon? What days?

.....

9. What time is the bus to Kaunas via Islauzas in the morning?

.....



© Corbis/Photo

AT THE BUS STATION IN PRIENAI 2

Write questions and answers according to the example:

Q: WHAT TIME IS THE BUS TO PALANGA IN THE MORNING?

A: THE BUS TO PALANGA IS AT NINE a.m.

Notes: *d.d.s – darbo dienomis ir sekmadieniais, d.d - darbo dienomis*

Please write only letters, NOT NUMBERS.

Don't write 17.00 - please write FIVE p.m.

Don't write 15.00 -please write THREE p.m.

1. What time is the bus to Vilnius in the morning?

.....

2. What time is the bus to Antakalnis via Asminta in the morning? What days?

.....

3. What time is the bus to Pociunai in the afternoon? What days?

.....

4. What time is the bus to Kaunas via Islauzas in the morning?

.....

0. What time is the bus to Alytus via Balbieriskis in the afternoon?

.....

5. What time is the bus to Lazdijai via Alytus in the afternoon?

.....

6. What time is the bus to Veiveriai via Silavotas in the morning?

.....

7. What time is the bus to Veiveriai via Lizdeikiai in the morning?

.....

8. What time is the bus to Balbieriskis via Paprudziai in the morning?

.....

9. What time is the bus to Jiestrakis in the afternoon?

.....

subilietai lt SIUNTOS AUTOBUSAIS



Naudojami kompiuteriniai ir automatiniai bilietų pardavimo būdai. Kviečiame Jus ir šaliaus, netoliese gyvenančius.

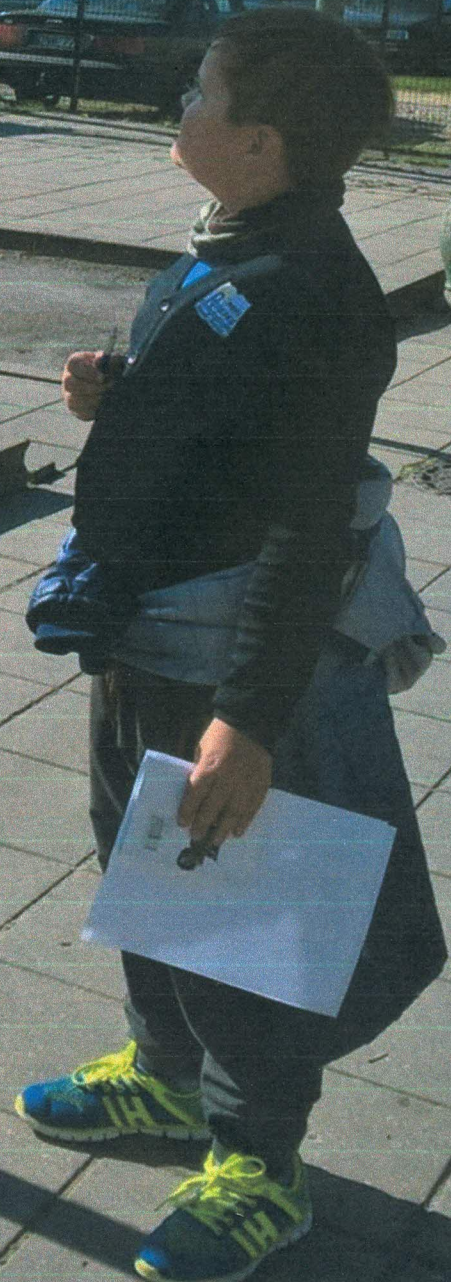
KABRIS

eurolines

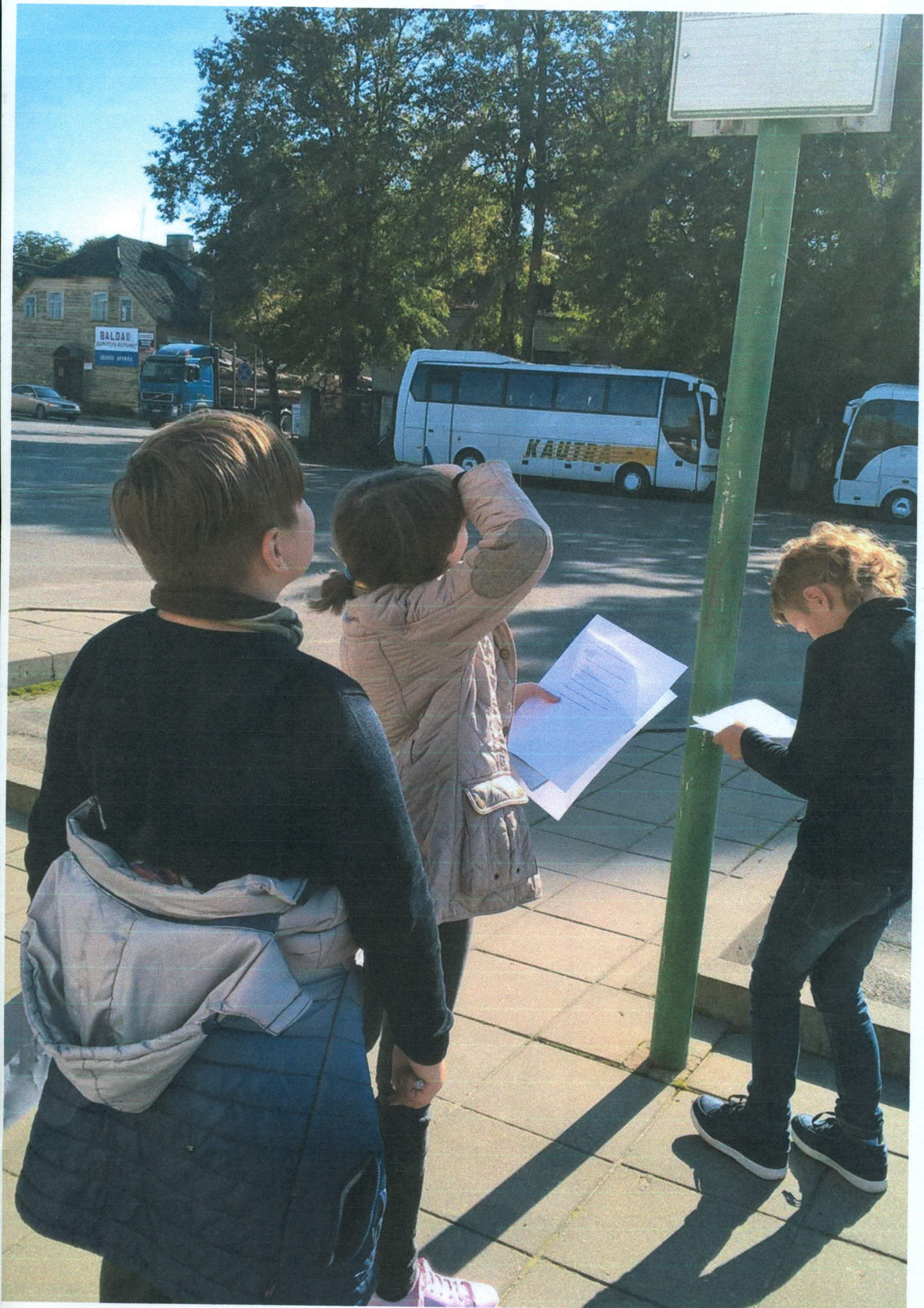
7 MARJAMPOLIS KRYPĖS

Atvykis per maršrutą nr. 1	12.00
Atvykis per maršrutą nr. 2	12.15
Atvykis per maršrutą nr. 3	12.30
Atvykis per maršrutą nr. 4	12.45
Atvykis per maršrutą nr. 5	13.00
Atvykis per maršrutą nr. 6	13.15
Atvykis per maršrutą nr. 7	13.30
Atvykis per maršrutą nr. 8	13.45
Atvykis per maršrutą nr. 9	14.00
Atvykis per maršrutą nr. 10	14.15
Atvykis per maršrutą nr. 11	14.30
Atvykis per maršrutą nr. 12	14.45
Atvykis per maršrutą nr. 13	15.00
Atvykis per maršrutą nr. 14	15.15
Atvykis per maršrutą nr. 15	15.30
Atvykis per maršrutą nr. 16	15.45
Atvykis per maršrutą nr. 17	16.00
Atvykis per maršrutą nr. 18	16.15
Atvykis per maršrutą nr. 19	16.30
Atvykis per maršrutą nr. 20	16.45
Atvykis per maršrutą nr. 21	17.00
Atvykis per maršrutą nr. 22	17.15
Atvykis per maršrutą nr. 23	17.30
Atvykis per maršrutą nr. 24	17.45
Atvykis per maršrutą nr. 25	18.00
Atvykis per maršrutą nr. 26	18.15
Atvykis per maršrutą nr. 27	18.30
Atvykis per maršrutą nr. 28	18.45
Atvykis per maršrutą nr. 29	19.00
Atvykis per maršrutą nr. 30	19.15
Atvykis per maršrutą nr. 31	19.30
Atvykis per maršrutą nr. 32	19.45
Atvykis per maršrutą nr. 33	20.00
Atvykis per maršrutą nr. 34	20.15
Atvykis per maršrutą nr. 35	20.30
Atvykis per maršrutą nr. 36	20.45
Atvykis per maršrutą nr. 37	21.00
Atvykis per maršrutą nr. 38	21.15
Atvykis per maršrutą nr. 39	21.30
Atvykis per maršrutą nr. 40	21.45
Atvykis per maršrutą nr. 41	22.00
Atvykis per maršrutą nr. 42	22.15
Atvykis per maršrutą nr. 43	22.30
Atvykis per maršrutą nr. 44	22.45
Atvykis per maršrutą nr. 45	23.00
Atvykis per maršrutą nr. 46	23.15
Atvykis per maršrutą nr. 47	23.30
Atvykis per maršrutą nr. 48	23.45
Atvykis per maršrutą nr. 49	24.00
Atvykis per maršrutą nr. 50	24.15

Mobilieji ir
jų priedai













08:00	12:00
08:45	15:00
09:30	17:20
12:00	
16:40	18:20
BĒKALĪSKIJA p. NĒTA	

Mobilieji ir
būvniecība

