

Rekomendacijos vaikų/mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymui(si) nuotoliniu būdu

Rekomendacijos mokytojams

- Sudarykite sąlygas mokiniams mokytis savo tempu, skiriant užduotis atsižvelkite į kiekvieno mokinio individualius gebėjimus.
- Bendradarbiaukite tarpusavyje, kad mokiniai nebūtų apkrauti užduočių gausa, konsultuokitės su ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistais dėl ugdymo turinio pateikimo.
- Įsitikinkite, ar mokinys geba savarankiškai pasinaudoti Jūsų pateiktomis, siūstomis priemonėmis/užduotimis, nuorodomis, ar supranta instrukcijas. ○ Mokomoji medžiaga turėtų būti konkreti, trumpa, struktūruota, aiški, nuosekli.
- Atsižvelkite į mokinių amžių, sutrikimo pobūdį, neperkraukite mokomosios medžiagos tekstu, esant galimybei, papildykite vaizdinėmis priemonėmis (pvz., filmuota video medžiaga, PowerPoint programa paruoštos skaidrės). ○ Pateikite mokiniams reikalingą atraminę medžiagą (užduočių pavyzdžiai, taisyklių, formulių lentelės ir kt.), kuria galėtų naudotis atliekant užduotis. ○ Skiriant savarankiškas užduotis (pvz., informacijos paieška internete) pateikite paieškos nuorodas.
- Numatytais būdais (pvz., el. paštu, Skype, el. dienyne ir kt.) teikite mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) konstruktyvų grįžtamąjį ryšį (kuo dažniau naudokite teigiamus pastiprinimus (konkrečiai įvardinkite, kokią veiklą, užduotį atliko gerai), pabrėžkite mokinio pasiekimus. ○ Visus mokinius įtraukite į bendras organizuojamas projektines veiklas, kad visi jaustųsi visaverčiai ugdymosi dalyviai.

Rekomendacijos švietimo pagalbos specialistams

- Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams nuotolinis ugdymasis ir konsultacijos gali būti ypatingai didelis iššūkis, todėl padėkite jiems susigaudyti pasikeitusioje ugdymosi aplinkoje.
- Teikite švietimo pagalbą vaikams/mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymo poreikių, pagal ugdymo įstaigos priimtus susitarimus dėl nuotolinio ugdymo organizavimo.
- Konsultuokite pedagogus dėl vaikų/mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo, užduočių pritaikymo, teikite konsultacijas/informaciją vaikų/mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).
- Tęskite pradėtas vaikų psichologines konsultacijas, susisiekdami su kiekvienu vaiku individualiai, aptardami jo poreikius, įvertindami nuotolinio konsultavimo galimybes.
- Teikite konsultacijas tėvams vaikų auklėjimo, santykių su vaiku kūrimo, iškytančių elgesio ir emocinių sunkumų klausimais.

Rekomendacijos tėvams

- Kartu su vaiku sudarykite jų amžių ir poreikius atitinkančią dienotvarkę, joje numatykite laiką ugdymuisi ir poilsiui.
- Padėkite vaikui pasiruošti ramią darbo vietą, pašalinkite papildomus dirgiklius.
- Domėkitės vaikų ugdymo(si) procesu, motyvuokite vaikus, esant poreikiui padėkite atlikti paskirtas užduotis, paskatinkite.
- Bendradarbiaukite su ugdymo įstaigos mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, iškilus sunkumams kreipkitės pagalbos.

Mokytojus, tėvus, švietimo pagalbos specialistus dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo, pagalbos teikimo, mokomosios medžiagos pritaikymo konsultuoja Prienų švietimo pagalbos tarnybos specialistės:

Logopedė Giedrė Džiaugienė

el. paštas giedredz@gmail.com tel. nr. 8 674 09894

Specialioji pedagogė Zita Linkevičienė

el. paštas linkevicienez@gmail.com tel. nr. 8 650 10731

Psichologė Birutė Kasputytė

el. paštas birute.kasputyte@gmail.com tel. nr. 8 656 64955

Konsultuoja Skype programa (skype vardas: Kons_Birute) pirmadieniais
10 -12 val. ir 13 - 16 val. (registruotis el. paštu)

Psichologė Jolanta Veterienė

el. paštas veteriene@gmail.com tel. nr. 8 687 34412

Socialinė pedagogė Rasa Bobinienė

el. paštas rasa.bobiniene@gmail.com tel. nr. 8 600 90728

Vaikų ir paauglių psichiatriė Justina Matviekaitė el.

paštas j.matviekaite@gmail.com tel. nr. 8 626 27368