

PATVIRTINTA

Prienų švietimo pagalbos tarnybos
direktoriaus 2017 m. gruodžio 29 d.
įsakymu Nr. (1.3.)V1-64



**PRIENŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS
2017 M. VEIKLOS ATASKAITA**

**PRIENAI
2017 M.**

I. BENDROJI INFORMACIJA

Prienų švietimo pagalbos tarnyba (toliau Tarnyba) – švietimo pagalbos įstaiga, teikianti mokiniui, mokytojui ir (ar mokyklai) pedagoginę psichologinę, informacinę, konsultacinę, kvalifikacijos tobulinimo ir kitą pagalbą.

Tarnybos rekvizitai: įmonės kodas 300047768; adresas – J. Brundzos g. 12A, LT-59127 Prienai; tel. (8-319-52081) el. p. svietimocentras@prienai.lt; www.svietimocentras.prienai.lm.lt

2015 m. gegužės 8 d. LR švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-474 tarnyba akredituotas penkeriems metams (pažymėjimas AP Nr.076).

Tarnyboje dirba – metodininkai (2 et.), logopedas (1 et.), specialusis pedagogas (1 et.), psichologas (1 et.), socialinis pedagogas (1et.), neurologas (0,3 et.), vaikų psichiatras (0,2et.), raštvedys (1 et.), buhalteris (1 et.), kompiuterininkas (0,5 et.), valytoja – (1 et.).

Prienų rajono savivaldybės tarybos 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimas Nr.T3-182 „Dėl sutikimo reorganizuoti Prienų pedagoginę ir psichologinę tarnybą, prijungiant prie Prienų švietimo centro“ apibrėžė įstaigos pokyčius ateinantiems metams. **Prienų rajono savivaldybės tarybos 2017 m. birželio 29 d. sprendimu Nr.T3-175 patvirtintas Prienų švietimo pagalbos tarnybos reorganizavimo sąlygų aprašas bei tos pačios dienos sprendimu patvirtinti Prienų švietimo pagalbos tarnybos nuostatai.**

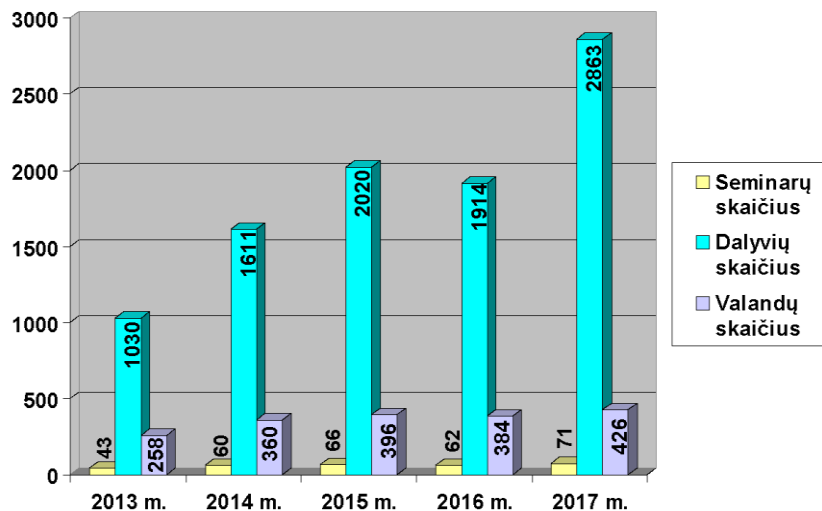
II. VYKDYTOS VEIKLOS IR PASIEKTI REZULTATAI

2017 metais Tarnybos veikla buvo vykdoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Prienų švietimo centro strateginiu planu 2016–2018 m., Prienų pedagoginės psichologinės tarnybos strateginiu planu 2016–2018 m., Tarnybos nuostatais.

Tarnybos metinio veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumas

Vadovaujantis tarnybos tikslu: tobulinti motyvuojančias edukacines aplinkas panaudojant žmogiškuosius ir finansinius išteklius, kvalifikacijos tobulinimo renginių planavimą stengiamasi grįsti duomenimis, gautais analizuojant įgytos patirties ir žinių pritaikymo pamokose efektyvumą. Dviejose mokyklose išanalizuotas mokyklų bendruomenių kvalifikacijos tobulinimo poreikis bei mokinių pasiekimai ir pradėta rengti ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos. Didėjantis kvalifikacijos tobulinimo seminarų skaičius rodo gilesnę mokyklų ugdymo proceso analizę bei poreikį kvalifikacijos tobulinimui. Tarnyba galėjo pasiūlyti 173 skirtingų pavadinimų seminarų temas. Įvyko 71 kvalifikacijos tobulinimo seminarai, tai sudaro 41 % siūlomų seminarų temų.

Daugiausiai jų buvo organizuota pagrindinių mokyklų ir gimnazijų pedagogams. Atsižvelgiant į klientų pageidavimus 62 seminarai organizuoti bendruomenių darbo vietose.



1 pav. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai pagal metus.

Seminarų temos yra atnaujinamos, atsižvelgiant į švietimo kaitos tendencijas, naujus švietimo politikos formavimo dokumentus. Grįžtamoji informacija apie organizuojamų seminarų kokybę renkama iš dalyvių ir lektorių anketinės apklausos būdu. Seminarų, mokymų, kursų dalyviai vertino, kaip švietimo pagalbos tarnyba atliepia jų poreikius. Dauguma dalyvių kvalifikacijos seminarus vertina gerai ir labai gerai. Seminarai jiems labai reikšmingi, gautas žinias pritaikys savo praktiniame darbe. Lektorių kompetenciją dalyviai vertina taip pat labai gerai. Švietimo veiklą mokytojai vertina gerai ir labai gerai. Jiems sudaromos tinkamos sąlygos tobulinti savo kvalifikaciją. Svarstome klausimą kiek ši informacija yra tikrai patikima. Labiau remiamės informacija, gauta metodinių būrelių pasitarimų metu, kuomet neformaliai diskutuojama apie galimybes kvalifikacijos tobulinimo renginių metu įgytas žinias panaudoti praktiniame darbe ugdymo procesui tobulinti. Patikimas grįžtamasis ryšys yra gaunamas iš mokyklų vadovų komandų. Gauta informacija buvo naudojama renginių organizavimo kokybei gerinti.

Pasirenkant seminarų, kursų lektorius Tarnyba kreipia daug dėmesio į lektoriaus kompetencijas ir gebėjimus bendrauti su klausytojais. Taip užtikrinama seminarų, kursų kokybė, naujų aktualių žinių sklaida. 2017 m. padidėjo kvalifikacijos tobulinimo formų, kursų, paskaitų ir kitų renginių sričių įvairovė.

Tarnybos iniciatyva buvo organizuotas seminaras „Prienu r. bendrojo ugdymo būklės apžvalga, parengta naudojantis VBE, PUPP ir NMPP duomenimis, aprašančiais mokinių pasiekimus ir ugdymo (-si) kontekstą. Prioritetinės ugdymo kokybės tobulinimo kryptys ir perspektyvios veiklos“. Seminarą

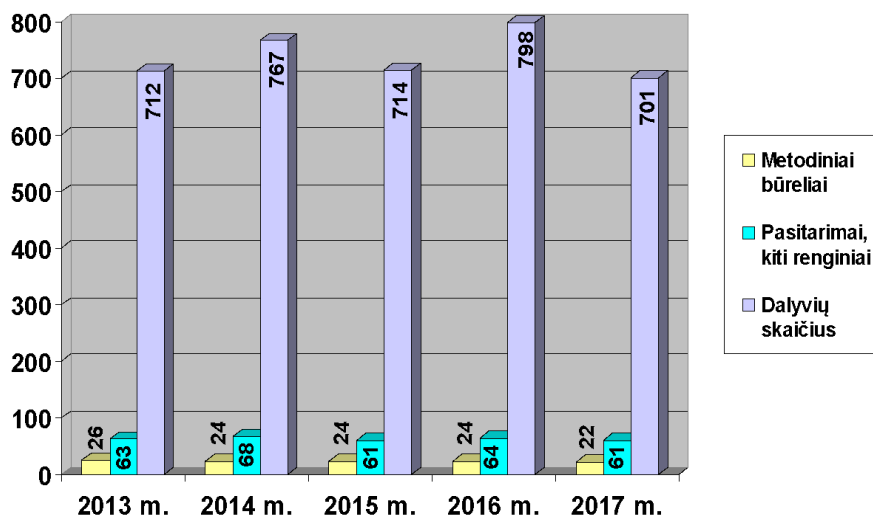
vedė Nacionalinis egzaminų centro direktoriaus pavaduotojas dr. Pranas Gudynas. Pateikti duomenys vėliau buvo analizuojami mokyklose, jais remiamasi planuojant kvalifikacijos tobulinimą.

Pagal priimtą prioritetą *Skaitymo strategijų, kaip vieno iš AMG ugdymo metodų taikymas įvairių dalykų pamokose*, skatinant asmeninę mokinio pažangą buvo organizuoti seminarai pradinėse klasių ir dalykų mokytojams, organizuota konferencija ir metodinių darbų paroda.

Tarnyba dirba su įvairiomis klientų grupėmis – buhalteriais, viešųjų pirkimų specialistais, rajono kultūros darbuotojais. Biudžetinių įstaigų buhalteriams organizuota keletas seminarų dėl naujausių teisės aktų pakeitimų ir pasirengimo sudaryti metines ataskaitas ir kt. Organizuoti seminarai Viešųjų pirkimo specialistams bei seminarai Darbo teisės klausimais.

Metodinės veiklos koordinavimas rajone yra viena iš tarnybos funkcijų. Metodinės veiklos tikslas – siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir švietimo proceso veiksmingumo užtikrinimo. Dažnai metodinių būrelių pasitarimuose dalyvauja mokytojai ir iš kitų kaimyninių rajonų: Birštono, Kaišiadorių, Alytaus, Marijampolės bei Kauno. Siekiant metodinės veiklos veiksmingumo glaudžiai bendradarbiaujame su Savivaldybės administracijos švietimo skyriumi. Skyriaus vedėjas ir vyr. specialistai pagal galimybes dalyvauja pasitarimuose, tuo parodydami savo dėmesį ir metodinės veiklos svarbą. Su skyriaus vyr. specialistais strategiškai aptariamas metodinių būrelių pasitarimų turinys, veiklos planai, būrelių pirmininkų rinkimai.

Tarnyba koordinuoja 22 mokomųjų dalykų metodinių būrelių bei Mokyklų metodinės tarybos veiklą, Mažosios tarybos veiklą. Per šiuos metus organizuotas 61 pasitarimas bei metodinės išvykos, kuriose dalyvavo 701 pedagogas.



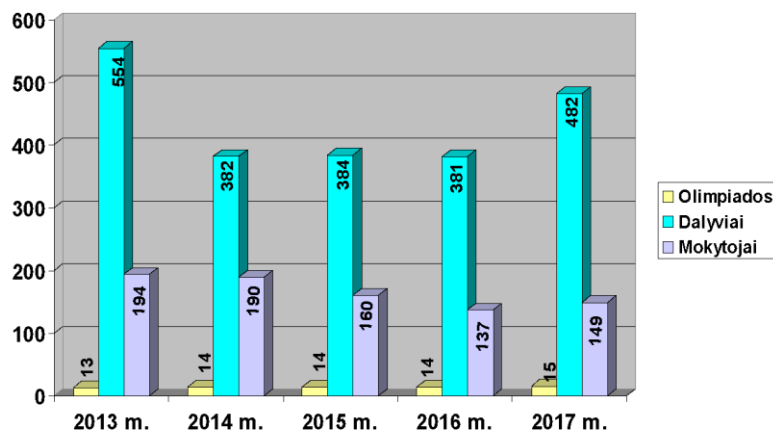
2 pav. Metodinės veiklos organizavimas pagal metus.

Sutelktai veikia Mokyklų metodinė taryba – numatytas prioritetas dvejiems metams: skaitymo strategijų, kaip vieno iš AMG ugdymo metodų taikymas įvairių dalykų pamokose, skatinant

asmeninę mokinio pažangą. Vyko dvi metodinių darbų parodos, darbus eksponavo 45 dalyviai. Vyko 12 atvirų pamokų, kurias stebėjo ir aptarime dalyvavo 27 mokytojai ir mokyklų vadovai, kartu aptariama ir pamokų stebėjimo kultūra, 47 gerosios patirties sklaidos seminarai, 10 gerosios patirties paskaitų metodiniuose būreliuose. Gerosios mokytojų patirties sklaida vyksta ir mokinių dalykinių olimpiadų metu, kuomet ruošiamos užduotys, tikrinami bei vertinami darbai diskutuojant dėl jų kokybės ir atitikimo reikalavimams, analizuojami standartizuotų testų bei VBE rezultatai.

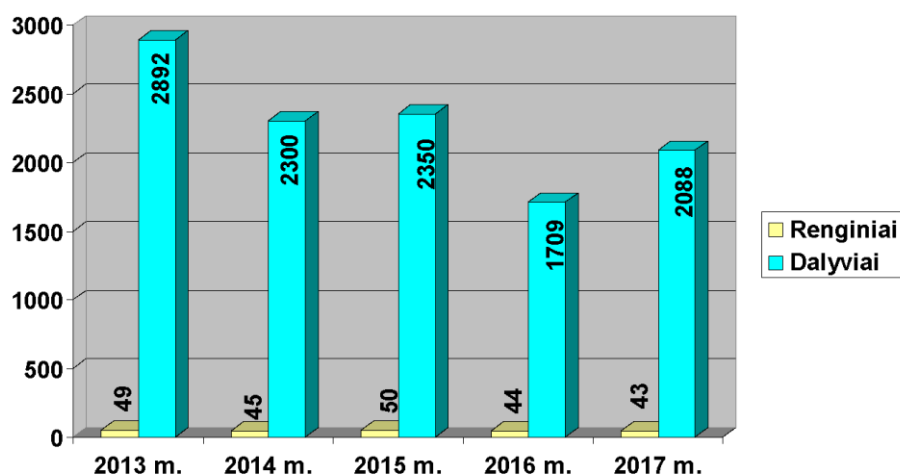
Kitas tikslas buvo gilinti mokinių dalykines žinias tobulinant bendrąsias ir dalykines kompetencijas bei ugdyti mokymosi motyvą, mokslinį kritinį mąstymą, kūrybiškumą ir savarankiškumą. Todėl daug dėmesio skyrėme renginių mokiniams organizavimui: laiko ir vietos parinkimui ir derinimui, nuostatų parengimui, informavimui apie renginius, komisijų sudarymui, objektyvaus vertinimo užtikrinimui, gero mikroklimate sudarymo renginių metu analizei. Gauta informacija yra naudojama renginių organizavimo kokybei gerinti. Parengtas renginių, organizuojamų Prienų rajono mokyklų mokiniams ir mokytojams 2017–2018 mokslo metų planas, kuriuo vadovaujantis buvo organizuota neformaliojo mokinių švietimo veikla. Paruošta ataskaita „Mokinių 2016–2017 mokslo metų olimpiadų ir konkursų rajoninių etapų nugalėtojų sąrašas“, dalykinių olimpiadų ir konkursų nugalėtojų pagerbimo šventė „Pasidžiaukime kartu“ buvo organizuota išvykoje. Su mokiniais dirbo profesionalų komanda – organizuotos kūrybinės veiklos, padedančios geriau pažinti save, dirbti komandoje, prisiimti atsakomybę. Mokinių dalykinių olimpiadų ir konkursų rezultatų suvestinės paskelbtos Tarnybos interneto svetainėje www.spt.prienai.lm.lt. Sudarytos sąlygos rajoninių renginių nugalėtojų dalyvavimui apskrities ir respublikiniuose konkursuose.

2017 metais buvo organizuota 15 olimpiadų, jose dalyvavo 482 mokiniai, komisijų darbe dalyvavo 137 mokytojai, užduotis rengė 12 mokytojų.



3 pav. Dalykinių olimpiadų organizavimas pagal metus.

Įvykdyta 43 konkursai, šventės, parodos, varžybos, kuriose dalyvavo apie 2088 mokiniai, konkursų ir varžybų vertinimo komisijose dalyvavo 160 mokytojų, mokinius ruošė 455 pedagogai.



4 pav. Mokinių konkursų, festivalių, varžybų organizavimas pagal metus.

Atlikta kompleksinio pedagoginio psichologinio vaikų įvertinimų – 126, vaiko mokyklinio brandumo įvertinimų – 5, specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų – 4, paruošta pažymų dėl egzaminų pritaikymo – 20.



5 pav. Atlikti vertinimas 2017 m.

Teikiama nuolatinė metodinė pagalba mokykloms: konsultacijos (individualios ir grupinės), seminarai, metodinės dienos mokyklose, konsultacijos specialistams.

Bendradarbiaujant su ugdymo įstaigomis bei švietimo skyriaus specialistais pradėta rengti Metodinės veiklos strategija. 2017 m. prie Tarnybos atidarytas Prienų rajono Trečiojo amžiaus universitetas, kurio klausytojams (apie 140 asmenų) rajono pedagogai skaito paskaitas, veda užsiėmimus, renginius.

Tarnybos ryšių plėtojimas, projektų įgyvendinimas

Tęsimi ir palaikomi neformalūs ryšiai su šalies ir vietos partneriais: Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, leidyklomis „Šviesa“, TEV, „Person Premier“, Birštono savivaldybės administracija, Prienų rajono savivaldybės administracija ir ypač Švietimo skyriumi, Prienų kultūros ir laisvalaikio centru, Nemuno kilpų regioniniu parku, knygynu „Pegasus“, Lietuvos žurnalistų sąjunga, rajoniniais laikraščiais, naujienų portalais ir televizija, Alytaus policijos komisariato Prienų komisariatu, miškų urėdija, seniūnija, Justino Marcinkevičiaus viešąja biblioteka, VšĮ „Meninė drožyba“, Prienų skautų tuntu, Lietuvos šaulių sąjunga, asociacija „Prienų bendruomenė“ ir daugybe kitų. Tęsiame neformalų bendradarbiavimą su Japonijos Toyamos prefektūros menų asociacija, kitomis įstaigomis ir organizacijomis.

Dalyvaudama partnerystės tinkluose Prienų švietimo pagalbos tarnyba atlieka įvairius vaidmenis. Vienais atvejais Tarnyba yra įvairių projektų, kvalifikacijos tobulinimo ir papildomo ugdymo renginių iniciatorė, organizatorė, partnerė, kitais – skleidžia gerą patirtį, aprūpina reikalinga informacija, suteikia patalpas. Dalyvavimo partnerystės tinkluose dėka Tarnybos darbuotojai įgyja vertingos patirties ir kompetencijų, gerėja renginių kokybė, formuojamas Tarnybos teigiamas įvaizdis, kyla prestižas, uždirbamos papildomos lėšos.

Sprendžiant specialiųjų poreikių mokinių ugdymąsi, jų auklėjimą vyko nuolatinis bendradarbiavimas su Vaikų teisių apsaugos skyriumi, Socialinių paslaugų centru, Psichikos sveikatos centru, Prienų rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru.

Administravome projektą „Pilietinės lyderystės ugdymas mokykloje“. Projekto partneriai – trys Prienų rajono savivaldybės mokyklos: Prienų „Ažuolo“ progimnazija, Skriaudžių pagrindinė mokykla, Išlaužo pagrindinė mokykla, taip pat projekte dalyvavo Šiaulių universiteto Socialinių tyrimų mokslinis centras /Baltijos regiono tyrėjų asociacija ir 2 užsienio organizacijos: Italijos St. Thomas's tarptautinė mokykla bei Norvegijos nevyriausybinė organizacija NiTiN – Nordisk Institutt for Trening og Internasjonalt Nettverk. Partneriai kurė pilietinės lyderystės ugdymo modelį.

Esame projekto „Geras mokymas pažadina mokymąsi“ partneriai. Šį projektą parengė ir koordinavo Prienų rajono savivaldybės Švietimo skyrius, projekto partneriai – Italijos Sassari savivaldybė. Į projekto vykdymo komandą susitelkė ir visos Prienų miesto švietimo įstaigos: „Žiburio“ gimnazija, „Ažuolo“ progimnazija, „Revuonos pagrindinė mokykla, Švietimo centras ir Pedagoginė psichologinė tarnyba. Projektas yra įgyvendinamas 2015–2017 m., jo veikla padėjo siekti Prienų rajono savivaldybės strategijos prioriteto „Išsilavinusios, sveikos ir pažangios bendruomenės plėtra“, o taip pat – Valstybinėje švietimo 2013-2022 metų strategijoje numatyto tikslo suteikti mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus.

Veiklos įsivertinimo organizavimas bei rezultatų panaudojimas

Tarnyba atliko vidinį savo veiklos tyrimą pagal aktualias sritis siekiant institucijos veiklos tobulinimo. Įsivertinus veiklą už 2017 m. paaiškėjo, kad reikalingas stipresnis visos švietimo bendruomenės sutelktumas išsiaiškinant mokyklos problemas bei lūkesčius ir planuojantis pedagogų kvalifikaciją. Dar glaudžiau bendradarbiaujant su mokyklomis, aptartas konkretesnis mokyklų KT poreikis. Įvertinus praėjusių metų metodinių darbų parodos dalyvių darbus, pastabas, komisijos išvalgas pakoreguoti 2018 m metodinių darbų parodos nuostatai.

Stengiantis kuo anksčiau pastebėti, nustatyti specialiuosius ugdymosi poreikius ir padėti tėvams ir mokytojams teikti vaikams specialiąją pagalbą organizuotos metodinės dienos mokyklose. Pastebėta, kad labai aktualus bendradarbiavimas yra su darželių administracija, skiriant ypatingą dėmesį šio amžiaus vaikų lavinimui.

Veiklos kokybės kultūros formavimas stiprinant darbuotojų lyderystę

Formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą nepaprastai svarbi vadovo ir visos komandos išorinė veikla, profesionalumas, mikroklimatas. Tarnybos kultūra grindžiama teigiama Tarnybos kolektyvo socialine atmosfera, kuri formuojama per bendrus darbuotojų pasitarimus, renginių aptarimus, veiklų planavimo posėdžius, išvykas, renginius rajono mokytojams. Tai yra ypatingai svarbu susijungus dviem kolektyvams. Asmeninės darbuotojų iniciatyvos skatinamos ir palaikomos, personalo komunikavimo įgūdžiai nuolat tobulinami. Darbuotojai skatinami tobulinti ne tik savo profesines kompetencijas, bet mokytis ir užsienio kalbų.

Nuolat atnaujinama interneto svetainė, sukurtas *facebook* profilis. Esame oficialiai prisijungę prie socialinių tinklų *google+*, sukurta *Youtube* paskyra vaizdo medžiagai saugoti ir rodyti. Glaudus bendradarbiavimas su Prienų rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistais. Kiekvieną mėnesį išleidžiamas tarnybos veiklos planas, informuojantis ne tik apie kvalifikacijos tobulinimo renginius, mokytojų metodinę veiklą, mokinių renginius, bet ir primenantis apie numatytas vertinimo bei konsultavimo dienas, padedantis švietimo įstaigoms planuoti savo veiklą.

Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas, jų veiklos vertinimas, personalo politika

Tarnybos darbuotojai buvo skatinami dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kurie aktualūs jų darbo specifikai: specialiojo ugdymo organizavimo, tiriamosios, andragoginės, vadybinės, edukacinės, konsultacinės, administravimo ir kitų veiklų vykdymo mokymuose. Sudarytos sąlygos mokytis atsižvelgiant į poreikius ir galimybes. Visi pedagoginiai tarnybos darbuotojai rengia savo kompetencijos aplankus. Metų pabaigoje darbuotojai teikia savo veiklos ataskaitas, kurios yra kartu

aptariamoms. Vyksta refleksiniai pokalbiai. Tarnybos personalo politika orientuota į darbuotojų tobulėjimą, visapusišką komandos augimą. Sudarytos saugios, technologijomis aprūpintos darbo vietos.

Turto ir lėšų administravimas, papildomų finansinių išteklių pritraukimas

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (Eur) 2017 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos	102400,00
Krepšelio lėšos	12377,00
Valstybės biudžeto lėšos	700,00
Biudžetinės įstaigos pajamos	15293,00
Projektų ir kitos lėšos (Europos sąjungos, valstybės biudžeto, 2%)	13961,00

III. VEIKLOS ATASKAITOS APIBENDRINIMAS

Tarnyba atlieka savo misiją – teikia kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas švietimo įstaigoms ir jų bendruomenių nariams bei tenkina kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikius. Organizuoja ir koordinuoja rajono mokinių neformalaus švietimo renginius, remia geras pilietines iniciatyvas, aktyvina jaunimo organizacijų, savivaldos institucijų veiklą. Teikia savalaikę, kokybišką pagalbą vaikams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams, padedant užtikrinti vaiko gerovę.

Vertinant veiklos plano įgyvendinimą galima konstatuoti, kad planuotos veiklos įvykdytos sėkmingai: pagal registraciją laiku atlikti mokinių vertinimai, tėvams suteikta informacija apie vaiko gebėjimus ir pažangą. Pagal poreikį teiktos konsultacijos tarnyboje bei mokyklose.

Tarnyboje palaikoma renginių aptarimo kultūra, teikiamas grįžtamasis ryšys, analizuojama vykusių renginių kokybė, kalbama apie tobulėjimo galimybes, daromos išvados. Gauta informacija yra naudojama renginių organizavimo kokybei gerinti, pagal poreikį koreguojamos KT programos turinys. Siekiant kokybiškesnio kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo, tarnyba pradėjo naudotis elektronine renginių registravimo(si) sistema Semi plus, veikiančia 20 šalies Centru. Sistema leidžia dalyviams koreguoti registravimo duomenis, tarnybos darbuotojai gali gauti statistinę renginių informaciją.

Užtikrinant kokybišką įstaigos veiklą, derinant su steigėju, keliamas strateginis tikslas per keletą artimiausių metų Prienų švietimo pagalbos tarnybos funkcionavimą užtikrinti vienoje patalpose.

Apibendrinant galima teigti, kad 2017 m. Tarnybos veiklos planas įgyvendintas gerai.