

PATVIRTINTA

Prienų švietimo pagalbos tarnybos
direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d.
įsakymu Nr. (1.3.)V1-63



**PRIENŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS
2019 M. VEIKLOS ATASKAITA**

**PRIENAI
2019 M.**

I. BENDROJI INFORMACIJA

Prienų švietimo pagalbos tarnyba (toliau Tarnyba) – švietimo pagalbos įstaiga, teikianti mokiniui, mokytojui ir (ar mokyklai) pedagoginę psichologinę, informacinę, konsultacinę, kvalifikacijos tobulinimo ir kitą pagalbą.

Tarnybos rekvizitai: įmonės kodas 300047768; adresas – J. Brundzos g. 12A, LT-59127 Prienai; tel. (8 319) 52081, el. paštas svietimocentras@prienai.lt; svetainės adresas www.svietimocentras.prienai.lm.lt

2015 m. gegužės 8 d. LR švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-474 Tarnyba akredituota penkeriems metams (pažymėjimas AP Nr.076).

Tarnyboje dirba: metodininkai (2 et.), logopedas (1 et.), specialusis pedagogas (1 et.), psichologas (1 et.), socialinis pedagogas (1et.), vaikų psichiatras (0,5 et.), administratorius (1 et.), buhalteris (1 et.), kompiuterininkas (0,5 et.), valytojas (1 et.).

Tarnyba aptarnauja 18 Prienų rajono savivaldybės švietimo įstaigų, kitas savivaldybės biudžetines įstaigas.

II. VYKDYTOS VEIKLOS IR PASIEKTI REZULTATAI

2019 metais Tarnybos veikla buvo vykdoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Prienų rajono savivaldybės 2018–2020 m. strateginio plano nuostatomis, Tarnybos 2019–2021 m. strateginiu planu, 2019 metų veiklos planu ir mėnesių veiklos planais.

2019 metų veiklos ataskaitoje aptariamos įvykdytos priemonės pagal 2019 metų veiklos plane iškeltus veiklos sričių tikslus ir uždavinius.

1 tikslas. Plėtoti mokytojų profesines kompetencijas, įgyvendinant ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas ir skatinti gerosios patirties sklaidą, vadovaujantis Prienų rajono savivaldybės kvalifikacijos tobulinimo ir metodinės veiklos 2018–2019 ir 2019–2020 m. m. prioritetu: „Mokėjimo mokyti kompetencijos stiprinimas“.

Uždaviniai:

1.1. Tobulinti kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo veiklą, siekiant inicijuoti ir diegti veiksmingesnes kvalifikacijos tobulinimo formas.

1.2. Koordinuoti mokytojų metodinę veiklą ir skatinti pedagogines inovacijas, įgyvendinant Prienų rajono švietimo bendruomenės metodinės veiklos strategiją 2018–2021 m.

1.3. Skatinti pedagogus su kolegomis ir socialiniais partneriais dalintis patirtimi apie pokyčius mokymo/si praktikoje.

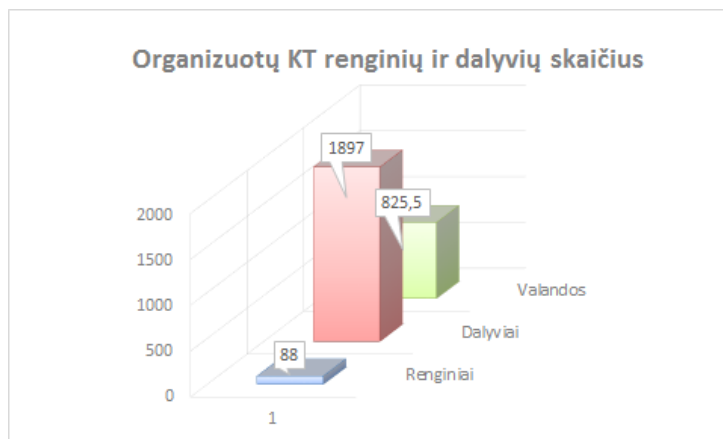
Ivykdytos priemonės:

Siekiant šio tikslo buvo išanalizuoti Prienų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 2017 m. (2016–2017 m. m.) ir 2018 m. (2017–2018 m. m.) įsivertinimo ir pažangos duomenys, jų aprašymai ir suformuluoti bei pateikti pagrįsti pasiūlymai pedagogų profesiniam tobulėjimui.

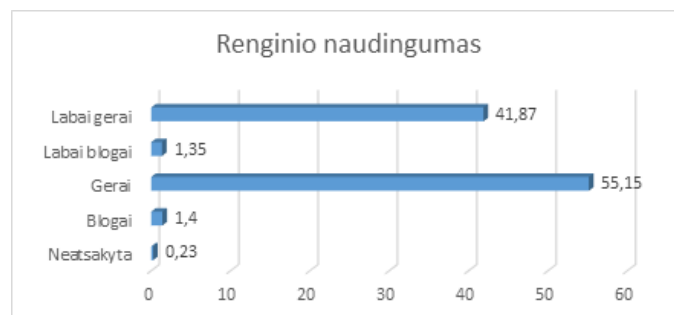
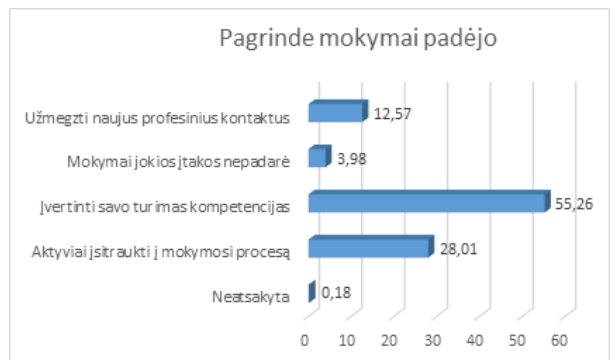
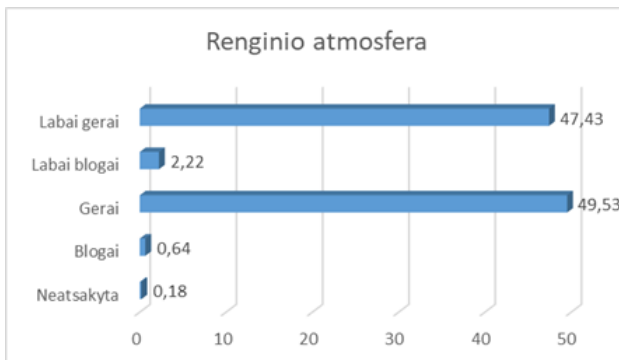
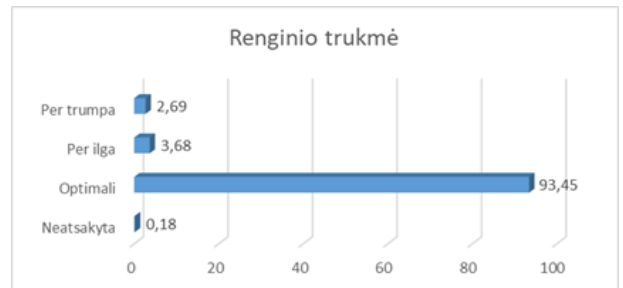
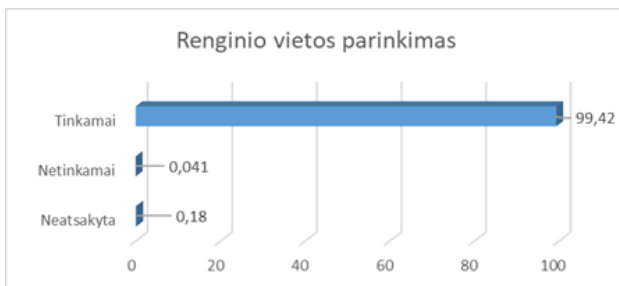
2019 m. ypatingas dėmesys buvo skiriamas ilgalaikių programų rengimui ir vykdymui. Buvo inicijuoti susitikimai su Balbieriškio, Skriaudžių pagrindinių mokyklų, Prienų „Žiburio“ ir Jiezno gimnazijų komandomis, kurių metu buvo aptartas šių ugdymo įstaigų bendruomenių kvalifikacijos tobulinimo poreikis bei mokinių pasiekimai, remiamasi mokyklų turimais duomenimis. Atliepant poreikius parengtos keturios 40 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo programos: „Ugdymo(si) kokybės ir veiksmingumo tobulinimas, siekiant sklandaus mokymosi ir gyvenimo ryšio“, „Pamokos kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos“, „Mokymosi strategijų poveikis mokinių pažangai“, „Dinamiškos, atviros ir funkcionalios ugdymo(si) aplinkos kūrimas, kaip priemonė, užtikrinanti mokymosi sėkmę“.

Pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimo poreikis buvo nustatomas ir metodinių būrelių pasitarimų metu planuojant metodinę veiklą. Į tai atsižvelgus rengiamos kvalifikacijos tobulinimo programos, organizuojami kvalifikacijos tobulinimo renginiai. Ikimokyklinio ugdymo pedagogų metodinio būrelio pasitarimo metu buvo išgryninta tema – emocinio socialinio ugdymo svarba ikimokykliniame amžiuje. Tam tikslui parengta ir pradėta įgyvendinti 40 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Socialinio emocinio intelekto ugdymo aspektai ikimokykliniame amžiuje“.

Surengti kvalifikacijos tobulinimo renginiai ne tik pedagogams, bet ir mokyklų bendruomenėms, kitų biudžetinių įstaigų darbuotojams. Iš viso 2019 metais organizuoti 88 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, dalyvavo 1897 suaugusieji asmenys.



Po kiekvieno kvalifikacijos tobulinimo renginio dalyviai pildė anketas www.semiplus.lt sistemoje, kurios buvo analizuojamos, o metų pabaigoje apibendrintos. Gauti rezultatai naudojami tobulinant teikiamas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas. 2019 m. renginių dalyviai užpildė 730 momentinių anketų ir 27 ilgalaikes vertinimo anketas. 99,42 proc. dalyvių teigia, kad kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo vietos parinktos tinkamai, 93,45 proc. dalyvių mano, kad renginio trukmė yra optimali. 47,43 proc. dalyvių renginių atmosferą vertina labai gerai, 49,53 proc. - gerai. Kvalifikacijos tobulinimo renginio naudingumas 41,87 proc. dalyvio įvertintas labai gerai, gerai naudingumą įvertino 55,15 proc. dalyvių. Dalyviai teigia, kad pagrinde mokymai padėjo įvertinti turimas savo kompetencijas (55,26 proc.), aktyviai įsitraukti į mokymosi procesą (28,01), užmegzti naujus profesinius kontaktus (12,57 proc.), mokymai jokios įtakos neturėjo tik 3,98 proc. dalyvių.



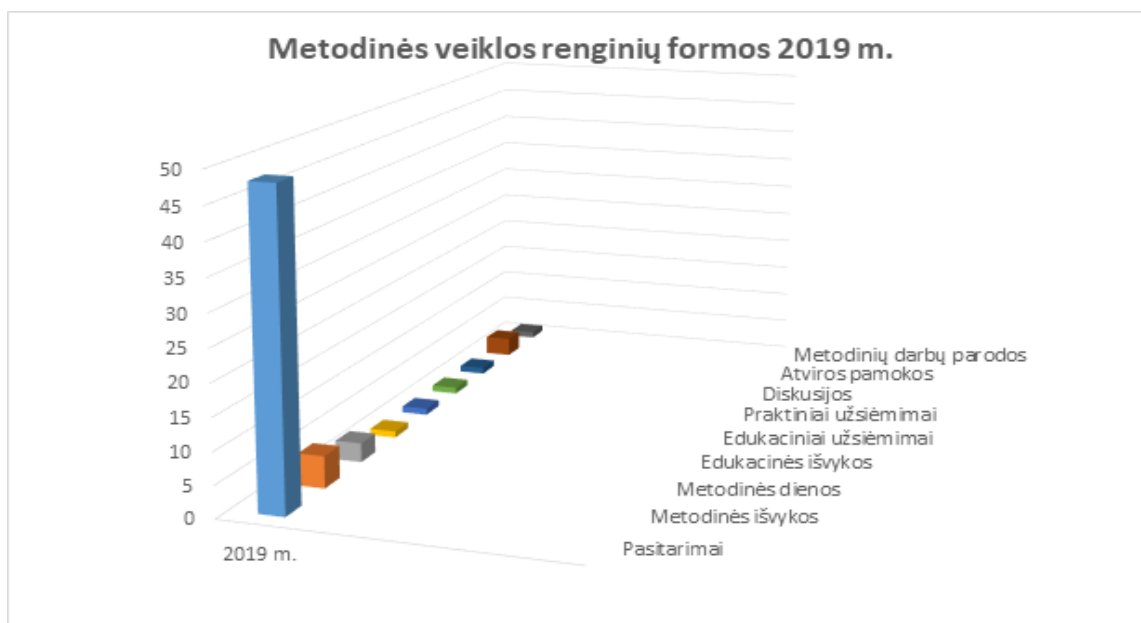
2019 m. teikėme stažuocių organizavimo paslaugą šešių Lietuvos savivaldybių LL3 komandoms (Akmenės rajono, Klaipėdos rajono, Pagėgių, Šiaulių rajono, Kazlų Rūdos, Varėnos) Prienų rajono savivaldybėje Europos Sąjungos fondų finansuojamame Švietimo aprūpinimo centro projekte „Lyderių laikas 3“. Stažuocių metu buvo dalijamasi Švietimo skyriaus, Švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklų bendradarbiavimo siekiant mokinių ugdymo(si) sėkmės patirtimi, aktyviųjų ugdymo metodų taikymo pamokose galimybėmis, mokyklos ir kitų edukacinių erdvių pritaikymu ugdomajame procese, specialistų pagalbos mokiniui, bendradarbiavimo kultūros ir pamokos organizavimo kaitos temomis.

Tarnybos komanda dalyvavo darbo grupėje rengiant projektą „Ikimokyklinio ugdymo kokybės gerinimas Prienų mieste telkiant mokyklų bendruomenes ugdymo turiniui atnaujinti“ Europos socialinių fondų agentūrai. Finansavimo lėšų šiam projektui negauta.

Jau antri metai yra sustiprintas dėmesys metodinės veiklos koordinavimui rajone. Tarnybos darbuotojų iniciatyva buvo parengti nauji Prienų rajono savivaldybės mokytojų, švietimo pagalbą teikiančių specialistų ir mokyklų bibliotekininkų metodinės veiklos nuostatai, kurie buvo patvirtinti 2019 m. gruodžio 16 d. Prienų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. A3-874.

2019 metais toliau buvo tęsiamas metodinės veiklos ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetas 2018–2019 bei 2019–2020 mokslo metams – mokėjimo mokytis kompetencijos stiprinimas. Metodinė veikla organizuojama vadovaujantis 2018 metais sukurta Prienų rajono švietimo bendruomenės Metodinės veiklos strategija 2018–2021 m., kuri sudaro pagrindą Prienų savivaldybės pedagogams ir švietimo įstaigoms derinti ne tik individualius ir įstaigos poreikius, bet ir atsižvelgti į savivaldybės lygmens švietimo iššūkius ir prioritetus, pasinaudoti galimybėmis bendradarbiaujant su gretimomis mokyklomis tikslingiau tobulinti kompetencijas, siekiant geresnės ugdymo kokybės.

Organizuojant metodinę veiklą, kaupiant edukacinės patirties banką bei plėtojant gerosios patirties sklaidą per metus įvyko 62 įvairaus pobūdžio metodiniai renginiai, iš jų: 5 metodinės išvykos, 3 metodinės dienos, 1 edukacinė išvyka, 1 edukacinis užsiėmimas, 1 praktinis užsiėmimas, 1 diskusija, vestos 3 atviros pamokos, aprobuotos 28 metodinės priemonės. Pagal naujus nuostatus vyko Prienų rajono ugdymo įstaigų pedagogų metodinių darbų paroda „Mokau(-si) mokytis. Mano sėkmės istorija“ bei Mokyklų metodinės tarybos organizuota konferencija „Gera mokykla kiekvienam. Susitelkime!“. Parodai pateikti 37 metodiniai darbai iš 11 rajono ugdymo įstaigų. Pedagogai pasidalino sėkmės istorijomis ikimokyklinio, pradinio, pagrindinio, neformaliojo ugdymo srityse, dalis sėkmės istorijų – iš integruotų pamokų ir kitų veiklų. Vertinimo komisija atrinko 16 darbų, kurie yra patalpinti į Švietimo pagalbos tarnybos Edukacinės patirties banką.



2019 m. rajone veikė 22 metodiniai būreliai. Metodiniuose renginiuose dalyvavo 822 pedagogai. Ataskaitinių-rinkiminių pasitarimų metu buvo apibendrinta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir metodinės veiklos renginių kokybė, grįžtamasis ryšys. Pateikti pasiūlymai, vertinimai, motyvacija dalyvauti renginiuose, dalijimasis gerąja darbo patirtimi. Vienuolika rajono pedagogų/mokyklos vadovų parengė kvalifikacijos tobulinimo programas ir pagal jas vedė gerosios patirties seminarus.

Prienių „Revuonos“ pagrindinės mokyklos komanda vedė gerosios patirties sklaidos renginį „Modernūs mokymo(-si) būdai: į pagalbą mokiniui“ bei metodinį susitikimą „Kolegialus bendradarbiavimas – kelias vaiko sėkmės link“ kitų savivaldybių pedagogams. Taip pat organizavo konsultacijas tėvams „Kitoks – nereiškia blogesnis“.

Tarnybos direktorė dalyvavo Lietuvos švietimo centrų darbuotojų asociacijos valdybos veikloje (LR ŠMSM pasitarimuose dėl pedagogų KT bei bendradarbiavimo su aukštosiomis mokyklomis, darbo grupėse dėl naujų dokumentų parengimo).

2 tikslas. Sudaryti sąlygas mokinių savirealizacijai ir saviraiškai.

Uždaviniai:

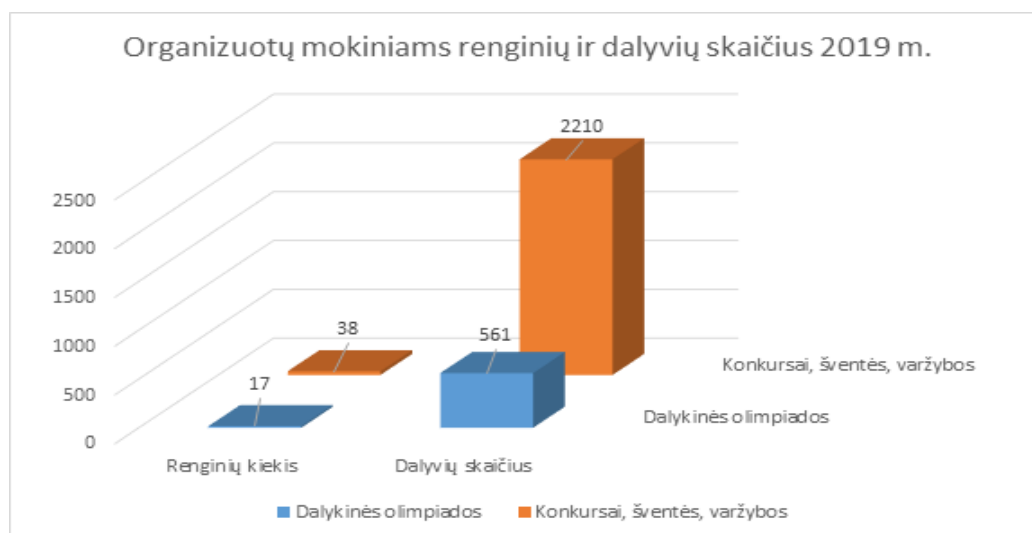
2.1. Skatinti mokinius domėtis mokslu, menu, kultūra.

2.2. Skatinti gabius mokinius.

Ivykdytos priemonės:

Siekiant šio tikslo buvo atnaujintas bei 2019 m. spalio 28 d. Prienų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. A3-725 patvirtintas Renginių Prienų rajono vaikams ir mokiniams organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas.

Bendradarbiaujant su mokyklomis, kitomis įstaigomis parengtas ir Prienų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. spalio 31 d. įsakymu Nr. A3-733 patvirtintas Prienų rajono vaikų ir mokinių rajoninių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių 2019–2020 mokslo metų planas, užtikrinantis nuoseklų renginių organizavimą. Vadovaujantis šiuo ir 2018–2019 m. m. renginių planu, 2019 m. buvo organizuota: 17 dalykinių olimpiadų rajoninių etapų, jose dalyvavo 561 mokinys, užduotis rengė 24 mokytojai, komisijų darbe dalyvavo 158 mokytojai; 38 konkursai, šventės, parodos, varžybos, kuriose dalyvavo apie 2210 mokinių, konkursų ir varžybų vertinimo komisijose dalyvavo 124 mokytojai, mokinius ruošė 522 pedagogai.



Koordinavome mokinių ir juos lydinčių mokytojų vykimą į 16 olimpiadų, konkursų regioninius, šalies etapus. Gabiausiems mokiniams organizuota šventė „Pasidžiaukime kartu“, joje dalyvavo 103 mokiniai, laimėję prizines vietas olimpiadų, konkursų rajoniniuose, regioniniuose, šalies etapuose, garsinę Lietuvos vardą tarptautiniuose muzikos, meno festivaliuose bei konkursuose.

3 tikslas. Stiprinti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių ir asmenybės problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, teikiant reikalingą informacinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms, mokytojams ir tėvams (globėjams).

Uždaviniai:

- 3.1. Užtikrinti savalaikes pedagoginio psichologinio įvertinimo ir konsultavimo paslaugas.
- 3.2. Plėtoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesines kompetencijas, siekiant vaiko pažangos.

3.3. Teikti pagalbą, įgyvendinant prevencines programas ugdymo įstaigose.

3.4. Stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą, siekiant vaiko ir šeimos gerovės.

Ivykdytos priemonės:

Siekiant užtikrinti savalaikes pedagoginio psichologinio įvertinimo paslaugas bei laiku nustatyti vaikų/mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, buvo atlikti 102 pedagoginiai psichologiniai įvertinimai, iš jų 38 pirminiai vertinimai, 64 – pakartotiniai. Įvertinta 20 ikimokyklinio amžiaus vaikų ir 82 mokiniai. Atlikus kompleksinius įvertinimus nustatyti nedideli specialieji ugdymosi poreikiai 4 vaikams, vidutiniai – 64 vaikams, dideli – 31 vaikui ir labai dideli poreikiai – 3 vaikams. Specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti buvo rekomenduota specialistų pagalba: logopedo – 82 vaikams, specialiojo pedagogo – 89 vaikams, psichologo – 90 vaikų, socialinio pedagogo – 92 vaikams, mokytojo padėjėjo – 16 mokinių, surdopedagogo – 1 vaikui, judesio korekcijos specialisto – 3 vaikams. Atsižvelgiant į vaiko pasiekimus 11 mokinių rekomenduota ugdyti pagal Bendrąsias programas, 70 – pagal pritaikytas Bendrąsias programas, 10-čiai vaikų skirtos individualizuotos programos. Pagal ikimokyklinio ugdymo programą rekomenduota ugdyti 11 vaikų, teikiant specialistų pagalbą.

Psichologinių ir asmenybės problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumo bei psichologinio atsparumo stiprinimas vyko teikiant pedagoginio psichologinio konsultavimo paslaugas. Psichologas suteikė 72 konsultacijas: 25 konsultacijos vyko vaikams/mokiniams, 46 – tėvams/globėjams, 1 – švietimo pagalbos specialistui. Specialusis pedagogas suteikė 159 konsultacijas: 23 konsultacijos vaikams/mokiniams, 61 – tėvams/globėjams, 24 – švietimo pagalbos specialistams, 16 – mokytojams, 35 – švietimo įstaigų vadovams. Logopedas konsultavo 162 kartus: 18 konsultacijų buvo vaikams/mokiniams, 60 – tėvams/globėjams, 32 – švietimo pagalbos specialistams, 10 – mokytojams, 42 – švietimo įstaigų vadovams. Socialinio pedagogo konsultacijos vyko 168 kartus: 94 konsultacijos suteiktos vaikams/mokiniams, 33 – tėvams/globėjams, 16 – švietimo pagalbos specialistams, 18 – mokytojams, 7 – švietimo įstaigų vadovams. Vaikų ir paauglių psichiatras konsultavo 30 asmenų.

Tarnyboje buvo teikiama specialioji pedagoginė pagalba: įvyko 62 specialiojo pedagogo ir 23 logopedo pratybos. Taip pat buvo teikiama socialinė pedagoginė pagalba: įvyko 174 konsultacijos/susitikimai.

Siekiant užtikrinti vaiko ugdymosi veiksmingumą bei pažangą buvo atliktas 1 mokinių, turinčių įvairiapusį raidos sutrikimą, švietimo pagalbos poreikių tenkinimo rajono ugdymo įstaigose tyrimas, 2 klasių adaptacijos tyrimai, 2 klasės mikroklimato tyrimai.

Įgyvendinant tarptautinę Olweus patyčių prevencinę programą ir siekiant kokybės užtikrinimo ugdymo įstaigose buvo konsultuojamos Jiezno gimnazijos, Prienų „Revuonos“, Šilavoto,

Skriaudžių ir Pakuonio pagrindinių mokyklų bendruomenės. Vyko ankstyvosios intervencijos programos mokymai.

Didinant psichologinės pagalbos prieinamumą Prienų rajono savivaldybės mokiniams, jų tėvams, mokytojams ir kitiems švietimo įstaigų darbuotojams dalyvavome nacionaliniame projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ kaip partneriai. Projekto veikloje dalyvavo 12 savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų ir 3 lopšelių-darželių bendruomenės. Aktualiomis psichologinėmis temomis perskaityta 20 paskaitų mokytojams, kurias išklausė 387 pedagogai. Vaikų auklėjimo klausimais 20 paskaitų išklausė 406 mokinių tėvai. Psichologinių problemų prevencijai mokyklose buvo pravesta 40 klasių valandėlių, kuriose dalyvavo 824 mokiniai. Socialinėms emocinėms kompetencijoms ugdyti ugdymo įstaigų mokytojams bei kitiems švietimo darbuotojams buvo praversti mokymai, kuriuose savo socialines emocines kompetencijas patobulino 307 pedagogai.

Plėtojant mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesines kompetencijas, tarnybos specialistai pravedė 6 seminarus, skaitė 10 paskaitų/pranešimų, 4 metodines dienas, 10 atvejo analizių tarnyboje bei ugdymo įstaigose, parengė 5 rekomendacijas/lankstinukus specialiojo ugdymo temomis, buvo organizuota konferencija „Gera mokykla kiekvienam. Susitelkime!“.

Stiprinant tarpinstitucinį bendradarbiavimą, siekiant vaiko ir šeimos gerovės tarnybos socialinė pedagogė dalyvavo 2 rajono savivaldybės Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose ir 3 tarpinstituciniuose pasitarimuose/posėdžiuose. Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo klausimai buvo aptarti metodinėje dienoje bendradarbiaujant su Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru.

4 tikslas. Plėtoti neformalaus suaugusiųjų švietimo kokybiškų paslaugų prieinamumą Prienų rajono savivaldybėje, atsižvelgiant į visuomenės poreikius.

Uždaviniai:

- 4.1. Organizuoti Prienų rajono Trečiojo amžiaus universiteto veiklą.
- 4.2. Bendradarbiauti su kitomis neformalų suaugusiųjų švietimą vykdančiomis institucijomis, sprendžiant NSS problemas bei įgyvendinant projektus.
- 4.3. Viešinti aktualią informaciją apie neformalų suaugusiųjų švietimą.

Ivykdytos priemonės:

Organizuodami TAU veiklą, 2017–2019 m. įgyvendinome „Sveikos gyvensenos, dvasinio tobulėjimo ir saviraiškos“ programą suaugusiems. Pagal šią programą buvo organizuojamos paskaitos, žygiai, susitikimai, kelionės. 2018–2019 m. m. programoje dalyvavo 160 lankytojų. 2019 m. organizuota 15 paskaitų, 4 edukacinės išvykos, 2 šventės, 1 popietė. 2019–2021 mokslo metų programą lanko 200 klausytojų. Išrinkta TAU taryba, suplanuotos tarybos iniciatyvos.

Bendradarbiaujant su kitomis neformalų suaugusiųjų švietimą vykdančiomis institucijomis, buvo sprendžiamos NSŠ problemos. Įgyvendinant Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2018–2020 metų veiksmų planą, 2019 m. lapkričio 18–24 d. paminėta visoje Lietuvoje vykusio Nacionalinė suaugusiųjų mokymosi savaitė „Mokymosi pasaulis laukia. Keliuokim!“. Prienuose kelionės po mokymosi pasaulį buvo skirtos savo kraštui pažinti, kraštiečiams, apie kraštiečius. Tarnyba sėkmingai bendradarbiauja su rajono švietimo ir kultūros bei kitomis biudžetinėmis įstaigomis. Kartu su Prienų r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru vykdoma Ankstyvosios intervencijos programa siekiant motyvuoti nepilnamečius asmenis atsisakyti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo. Tikslingai bendradarbiaujama su Prienų kultūros ir laisvalaikio centru organizuojant Trečiojo amžiaus universiteto lankytojų užsiėmimus. Buriama savanorių bendruomenė veikia su senjorais. Glaudūs ryšiai su artimiausiais kolegomis iš Marijampolės, Lazdijų, Kaišiadorių, Kauno švietimo pagalbos įstaigų – dalijamasi patirtimi organizuojant kvalifikacijos tobulinimą, specialiosios pedagoginės psichologinės pagalbos teikimą, metodinę veiklą bei renginių organizavimą.

Sudarytos galimybės viešojo sektoriaus darbuotojams tobulinti profesinę kvalifikaciją ir bendrąsias kompetencijas. Parengtos programos ir organizuoti KT seminarai kultūros darbuotojams, chorų, vokalinių ansamblių, šokių kolektyvų vadovams. Taip pat vyko seminarai biudžetinių įstaigų vadovams, darbuotojams viešųjų pirkimų, darbo teisės klausimais.

2019 m. lapkričio–gruodžio mėn., sutelkę 5 Prienų rajono savivaldybės neformalų švietimą teikiančių įstaigų konsorciumą, rengėme paraišką „Erasmus+“ programos Suaugusiųjų švietimo mobilumo mokymosi tikslais programai – projektui „Suaugusiųjų švietėjų kompetencijų tobulinimas, siekiant stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą“, kurio tikslas – patobulinti NSŠ paslaugas teikiančių įstaigų darbuotojų ir vadovų kompetencijas mokymosi procesų organizavimo emocinio intelekto ir koučingo, komandinio darbo organizavimo srityse ir taip sustiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą.

Informaciją apie neformalų suaugusiųjų švietimą publikavome Tarnybos interneto svetainėje, Facebook puslapyje, rajoninėje bei šalies žiniasklaidoje. Tarnybos interneto svetainėje ir Facebook puslapyje skelbėme informaciją apie būsimus ir įvykusius TAU užsiėmimus, apie TAU veiklą rašė Prienų krašto laikraščiai „Naujasis Gėlupis“ ir „Gyvenimas“, parengta publikacija Nacionalinės trečiojo amžiaus universitetų (TAU) asociacijos internetinei svetainei.

5 tikslas. Užtikrinti paslaugų kokybę didinant darbuotojų profesionalumą ir turtinant materialinę bazę.

Uždaviniai:

5.1. Kryptingai plėtoti Tarnybos darbuotojų profesines kompetencijas.

- 5.2. Atnaujinti švietimo pagalbos teikimo priemonių resursus.
- 5.3. Telkti tarnybos darbuotojus planingam veiklos vykdymui.
- 5.4. Užtikrinti rajono ugdymo įstaigų aprūpinimą mokykline dokumentacija, nemokama literatūra.
- 5.5. Vykdyti įstaigos viešinimo veiklų funkciją.

Ivykdytos priemonės:

Tarnybos darbuotojai, dalyvaudami seminaruose, kursuose, konferencijose, paskaitose, edukacinėse išvykose, tobulino profesines ir bendrąsias kompetencijas: vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, organizacijos tobulinimo ir pokyčių valdymo kompetencijas, darbo su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais kompetencijas ir kt.

Tarnybos darbuotojai rengė pranešimus, kėlė informaciją į Tarnybos interneto svetainę, dalijosi gerąja patirtimi rajono logopedų ir specialiųjų pedagogų, psichologų, socialinių pedagogų metodinio būrelio pasitarimuose, dalyvavo vizituose į švietimo įstaigas.

Atnaujintos trys Tarnybos personalo kompiuterizuotos darbo vietos.

Vykdėme mokyklinės dokumentacijos užsakymą ir išdavimą savivaldybės švietimo įstaigoms bei jų apskaitą. 2019 m. spalio mėnesį buvo atliktas mokyklinės dokumentacijos poreikio tyrimas bei Švietimo aprūpinimo centrui pateikta paraiška dėl mokyklinės dokumentacijos užsakymo. Atsižvelgiant į poreikį rajono ugdymo įstaigos aprūpintos mokykline dokumentacija. Bendradarbiaujant su Švietimo aprūpinimo centru ugdymo įstaigoms išdalinta nemokama literatūra.

Nuolat vykdomas Tarnybos veiklos viešinimas interneto svetainėje, Tarnybos Facebook puslapyje, bendradarbiaujama su rajonine žiniasklaida: Prienų krašto laikraščiais „Naujasis Gėlupis“ ir „Gyvenimas“, portalu „Krašto vitrina“. Rengiama ir viešinama informacija, kurios pagalba rajono bendruomenė supažindinta su Tarnybos teikiamomis paslaugomis, pagalbos gavimo galimybėmis, švietimo naujovėmis, vykdomais renginiais mokiniams ir pedagogams ir kt.

III. VEIKLOS ATASKAITOS APIBENDRINIMAS

Tarnyba atlieka savo misiją – telkia rajono švietimo bendruomenę nuolatiniam bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimui, siekiant geresnės ugdymo kokybės. Užtikrina neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų prieinamumą rajono gyventojams. Organizuoja ir koordinuoja rajono mokinių neformaliojo švietimo renginius, skatina pozityvias politines iniciatyvas, organizacijų veiklą. Teikia savalaikę, kokybišką pagalbą vaikams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams, padedant užtikrinti vaiko gerovę.

Tarnyba yra atvira ne tik vietos, bet ir kitų savivaldybių (rajonų) pedagogams. Tarnybos aprobuotomis institucinio lygmens kvalifikacijos tobulinimo programomis naudojosi ne tik Prienų savivaldybės bet ir kitų savivaldybių (rajonų) pedagogai.

2019 metų Tarnybos veiklos plano tikslai ir uždaviniai iš esmės įgyvendinti.